



**Square**

# Výroční zpráva

o činnosti Základní  
školy Square s.r.o.  
ve školním roce 2025/26



Zpracoval: Mgr. Šárka Ochmanová  
Projednáno na pedagogické radě dne 26. 8. 2026  
Schváleno na Školské radě dne 7. 10. 2026

## Základní údaje

|                            |                                                                               |                                       |                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název školy:</b>        | Základní škola Square s.r.o.                                                  | <b>Telefon:</b>                       | +420 602 633 310                                                                                                    |
| <b>Právní forma:</b>       | společnost s ručením omezeným                                                 | <b>Zřizovatel:</b>                    | Ondřej Kania, Jírovcova,<br>623 00 Brno – Kohoutovice                                                               |
| <b>Sídlo:</b>              | Svatoslavova 333/6, Praha 4, 140 00                                           | <b>Zápis do rejstříku:</b>            | 1. 9. 2018                                                                                                          |
| <b>Místo vzdělávání:</b>   | Svatoslavova 333/6, Praha 4, 140 00,<br>Kloboučnická 1425/13, Praha 4, 140 00 | <b>Ředitelka:</b>                     | Mgr. Šárka Ochmanová<br>(sarka.ochmanova@skolasquare.cz)                                                            |
| <b>IČO:</b>                | 243 18 582                                                                    | <b>Školská rada:</b>                  | Ondřej Lepka (za zřizovatele) – předseda<br>Petra Lérová (za zákonné zástupce)<br>Zuzana Čermáková (za zaměstnance) |
| <b>RED_IZO:</b>            | 691012237                                                                     | <b>Datum ustanovení školské rady:</b> | 5. 10. 2021                                                                                                         |
| <b>ID datové schránky:</b> | yyhiaag                                                                       |                                       |                                                                                                                     |
| <b>Web:</b>                | www.skolasquare.cz                                                            |                                       |                                                                                                                     |
| <b>Email:</b>              | ahoj@skolasquare.cz                                                           |                                       |                                                                                                                     |

| Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku |             |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------|
| Základní škola                                                                           | 181 096 501 | Kapacita 243 žáků | 79-01-C/01 |
| Součástí školy                                                                           |             |                   |            |
| Školní družina                                                                           | 181 100 789 | kapacita 121 žáků |            |
| Školní klub                                                                              | 181 100 797 | kapacita 100 žáků |            |

## Stručná charakteristika školy

Základní škola Square s.r.o. sídlí v klidné části pražských Nuslí. Ve školním roce 2025/26 evidovala celkem 228 žáků, z toho 108 na 1. stupni, 81 na 2. stupni a 39 žáků plnících povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona. S účinností od 1. září 2025 byla kapacita základní školy navýšena z 221 na 243 žáků. Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu „Letokruhy“, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Od 2. prosince 2025 je škola ve školském rejstříku vedena pod názvem Základní škola Square s.r.o. Ve sledovaném období vykonávala činnost základní školy, školní družiny a školního klubu.

Školní družina využívala dvě sousedící místnosti u vstupu do budovy, jejichž umístění usnadňovalo rodičům vyzvedávání dětí. Zázemí školního klubu se nacházelo v předsálí auditoria. Výuka tělesné výchovy nadále probíhala ve vlastních tělocvičnách školy. Učitelé pro hodiny tělesné výchovy využívali také venkovní areál Beach Tennis Kapitol, který rozšiřoval možnosti sportovních a pohybových aktivit žáků.

Součástí výuky i dalších aktivit byly návštěvy vnitrobloku Mečislavka. Žáci zde vyráběli truhlíky a vysazovali do nich byliny. Prostřednictvím praktických činností si rozvíjeli pracovní dovednosti, učili se spolupracovat a získávali zkušenosti s pěstováním rostlin a péčí o ně.

V květnu 2026 byla zahájena přestavba školy, která dočasně omezila možnosti pobytu žáků ve venkovních prostorách areálu. Venkovní aktivity byly organizovány s ohledem na průběh stavebních prací a podle stanovených bezpečnostních pravidel.

Pravidla pro používání mobilních telefonů pokračovala v již nastaveném režimu. Na 1. stupni bylo jejich používání zakázáno, zatímco žáci 2. stupně je mohli využívat pouze během obědové přestávky.

Škola poskytovala žákům kvalitní materiální a technické zázemí. Kmenové učebny byly vybaveny moderním nábytkem a interaktivními tabulemi. Pro výuku měli žáci k dispozici 22 Chromebooků, 40 notebooků a 22 tabletů. Technické vybavení pedagogů bylo rozšířeno o 12 nových notebooků. Školní klub získal 3D tiskárnu, která rozšířila možnosti tvořivých a technicky zaměřených aktivit.

Učebna uměleckých činností nadále sloužila především k hudební a výtvarné výchově. Její součástí bylo elektrické piano, které žáci a pedagogové využívali již v předchozím školním roce.

Stravování zajišťovala externí společnost Ecolandia ve školní výdejně v budově školy. Obědy vydávali přímo pracovníci dodavatele. Žáci si mohli denně vybírat z pěti jídel, včetně vegetariánské varianty a dietních jídel v bezlaktózové a bezlepkové podobě. Nabídka zahrnovala také možnost objednání minutky. Součástí každého oběda byla polévka, hlavní chod a nápoj.

Ve škole byl k dispozici také automat Happy Snack s nabídkou svačin, v němž žáci nakupovali prostřednictvím dobíjecí karty.

# Základní filozofie školy a školní vzdělávací program

## Základní filozofie školy

| Hodnota            | Vzdělávací program                                                | Učitelé                                                                                        | Žáci                                                                    | Prostředí                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Unikátnost         | Vlastní cesta                                                     | Víra v to, co dělají, motivace vnitřním zájmem                                                 | Podpora jedinečnosti, práce se silnými a slabými stránkami              | Promyšlená architektura                                                   |
| Příprava pro život | Projekty/workshopy propojené s reálným světem                     | Praktický přístup, zprostředkovatel zkušeností                                                 | Prostor pro objevení sebe a svých zájmů, naučit se učit                 | Reálný svět                                                               |
| Vnitřní motivace   | Podporuje a rozvíjí                                               | Chuť objevovat přirozený potenciál, empatie, (sebe) reflexe                                    | Podpora zvědavosti, učení se z vlastních chyb, nastavení vlastních cílů | Prostor pro kreativitu a naplnění svých nápadů                            |
| Sebe(poznání)      | Vědomě přináší sebepoznání napříč aktivitami                      | Naslouchání, provázení tématem, pomoc najít „kotvy“, práce s dětmi, rodiči i kolegy v symbióze | Nacházení sebe sama, respekt k ostatním                                 | Prostor se otevřít, vyjádřit, prostředí respektující různé typy osobností |
| Flexibilita        | Živý organismus měnící se dle našich zkušeností a světa okolo nás | Schopnost reagovat na situace, reflexe a změny, interakce s okolím                             | Respekt k dynamice, energii a pracovnímu tempu                          | Tvárné prostředí, které se přizpůsobuje potřebám                          |
| Adaptabilita       | Učí vytvářet strategie a hledat cesty                             | Role podporovatelů, průvodců, co otvírají obry                                                 | Reakce na změny, hledání vlastní cesty, učení se z těch slepých         | Dnešní, pestré, bezpečné, otevřené prostředím, přetváření, dotváření      |

Školu navštěvují děti z bilingvních i cizojazyčných rodin, přičemž většina žáků pochází z českých rodin. Zastoupení různých jazyků a kultur obohacuje školní prostředí, podporuje vzájemný respekt a přirozeně odráží rozmanitost života v Praze.

Ve školním roce 2025/26 byli ve škole zastoupeni žáci následujících národností: české (142), slovenské (13), ruské (12), ukrajinské (8), polské (3), anglické (2), srbské (2), australské (1), ázerbájdžánské (1), běloruské (1), bosenské (1), jihokorejské (1), moldavské (1) a turecké (1).

## Výuka anglického jazyka

Škola dlouhodobě klade důraz na výuku anglického jazyka, který je přirozenou součástí každodenní komunikace i vzdělávání. Ve školním roce 2025/26 činil celkový podíl výuky v anglickém jazyce 40 %. Vedle samostatných hodin angličtiny byly metodou CLIL vyučovány také předměty zaměřené na vědu, umění, tělesnou výchovu a Soft Skills. Žáci tak rozvíjeli své jazykové dovednosti při osvojování dalších znalostí a při praktických činnostech.

V 1. ročníku byla nabídka výuky anglického jazyka rozšířena na tři vyučovací hodiny týdně. Dvě hodiny tvořila pravidelná výuka angličtiny a třetí hodina byla realizována jako nepovinný předmět Anglická konverzace. Na 2. stupni si žáci od 6. ročníku nadále vybírali mezi španělským a německým jazykem jako druhým cizím jazykem.

Škola podporovala samostatnost žáků a jejich odpovědnost za vlastní učení také prostřednictvím možnosti volby vzdělávacího zaměření. Ve 4. ročníku si žáci vybírali mezi předměty Extra literatura a Extra STEM. Oba tyto předměty byly vyučovány v angličtině. Na 2. stupni byl zaveden nový předmět WOS (world of social science), v němž se žáci seznamovali se základními realitami anglicky mluvících zemí, a to Velké Británie, Spojených států amerických, Kanady a Jihoafrické republiky. Letošní novinku vyučovali naši rodilí mluvčí.

Ve školním roce 2025/26 jsme pokračovali ve spolupráci v oblasti jazykových zkoušek Cambridge. Žáci měli opět možnost přihlásit se k oficiálnímu testování. Jejich přípravu jsme podpořili kroužkem Cambridge Club. Současně pokračovalo interní školní testování s využitím cvičných testů, tzv. mock tests, dostupných na webových stránkách Cambridge.

Při závěrečném interním testování žáků 9. ročníku dosáhlo 15,4 % testovaných úrovně A2, 53,8 % úrovně B2 a 30,8 % úrovně C1.

## Celkové výsledky interního jazykového testování napříč ročníky byly následující:

- A1 Movers: 26 žáků,
- A2 Key (KET): 22 žáků,
- B2: 25 žáků,
- A2 Flyers: 30 žáků,
- B1: 31 žáků,
- C1: 5 žáků.

Výsledky poskytly zpětnou vazbu o úrovni jejich jazykových dovedností a sloužily jako podklad pro další plánování výuky anglického jazyka.

## Školní vzdělávací program

Škola rovněž pokračovala v systematické evaluaci školního vzdělávacího programu a tematických plánů jednotlivých předmětů a Světů Square. Tento proces koordinovala koordinátorka ŠVP Dominika Martínková ve spolupráci s pedagogy. Společně posuzovali efektivitu

výuky, její obsah a časové uspořádání a navrhovali úpravy s ohledem na potřeby žáků, změny rámcového vzdělávacího programu a rozhodnutí vedení školy projednaná na pedagogické radě.

## Školní družina, školní klub a zájmové kroužky

### Školní družina a nabídka zájmových kroužků

Školní družina zajišťovala žákům ZŠ Square příjemné prožití odpoledních hodin. Snažili jsme se s dětmi trávit co nejvíce času venku na školním hřišti, kde měly dostatek příležitostí ke sportovnímu vyžití, relaxaci i odpočinku na čerstvém vzduchu. Při nepříznivém počasí jsme nabízeli řadu zájmových aktivit uvnitř. Děti malovaly, tvořily nebo hrály deskové hry. Pro zpestření programu jsme uspořádali také návštěvy Triloparku a sklárny, kde si děti samy vytvářely vlastní výrobky.

Odpolední nabídku doplňovaly zájmové kroužky zaměřené na vzdělávací, sportovní i umělecké činnosti. Děti mohly navštěvovat výtvarný kroužek, fotbal, Sport s Honzou, STEM s Brandnem, Cambridge, jógu, háčkování a badminton. Nabídka jim umožňovala rozvíjet vlastní zájmy, osvojovat si nové dovednosti a smysluplně trávit volný čas.

O děti v družině pečovali česky mluvící vychovatelé i rodilí mluvčí, díky nimž si děti přirozeně rozvíjely své dovednosti v anglickém jazyce.

Naším cílem bylo vést děti ke vzájemnému respektu, ohleduplnosti a spolupráci. Při vyzvedávání dětí jsme byli v osobním kontaktu s rodiči a byli jsme připraveni reagovat na jejich podněty a řešit případné otázky.

Školní klub pro žáky 2. stupně (6.–9. ročník) byl otevřen denně od 12:00 do 12:50 hodin a poskytoval prostor pro odpočinek, vzájemnou komunikaci i podporu vzdělávání. Jeho program rozvíjel klíčové kompetence žáků prostřednictvím témat osobnostního rozvoje, mediální gramotnosti, kariérního poradenství, finančního a environmentálního vzdělávání, výchovy ke zdraví a občanské výchovy. Jednotlivá měsíční témata doplňovaly praktické aktivity, workshopy a diskuze. Žáci se mohli věnovat také individuálním či skupinovým činnostem, například četbě, přípravě do školy nebo deskovým hrám.

Ve školním roce 2025/26 byla v klubu instalována 3D tiskárna, která rozšířila nabídku o technické a tvořivé činnosti. Pod vedením pana učitele Tomáše Bittnera se žáci seznamovali s možnostmi 3D tisku a práci na svých projektech se věnovali také v odpoledních hodinách nad rámec běžné provozní doby klubu. Tyto aktivity podporovaly jejich tvořivost, technické dovednosti a schopnost řešit problémy. Klub současně přispíval k rozvoji komunikace, spolupráce a sebedůvěry žáků.

### Školní parlament

Žákovský parlament pracoval pod vedením Terezy Netolické a Natálie Hrábkové. Jeho členové se pravidelně scházeli každé první pondělí v měsíci během obědové přestávky. Jedním z nejvýznamnějších rozhodnutí v tomto školním roce bylo pořízení školního mazlíčka. Žáci hlasováním vybrali suchozemskou želvu, kterou škola plánuje pořídit v září následujícího školního roku.

## Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

| Pozice            | Jméno                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Ředitelka školy   | Mgr. Šárka Ochmanová                                              |
| Zástupci ředitele | Mgr. Tereza Netolická MBA<br>Bc. Karolína Ghimiray                |
| Koordinátor ŠVP   | Mgr. Dominika Martínková                                          |
| Metodik prevence  | Mgr. Tereza Kotas                                                 |
| Výchovný poradce  | Mgr. Tereza Netolická MBA                                         |
| Speciální pedagog | Bc. Natálie Horejšová                                             |
| Školní psycholog  | Mgr. et Bc. Magdalena Patočka Antonová,<br>Mgr. Lucie Mannheimová |

## Počty osob (ze zahajovacího výkazu 09/2025)

| Pozice                         | Jméno | přepočteno na plně zaměstnané |
|--------------------------------|-------|-------------------------------|
| Ředitel a zástupce             | 4     | 3,2                           |
| Učitelé                        | 20    | 16,67                         |
| Asistenti pedagogů             | 5     | 3,4                           |
| Ostatní pedagogičtí pracovníci | 4     | 4,45                          |
| Nepedagogičtí pracovníci       | 1     | 1                             |

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy dlouhodobě vytváří podmínky pro profesní rozvoj pedagogických pracovníků a podporuje je v rozšiřování odborných znalostí i doplňování kvalifikace. Ve školním roce 2025/26 bylo další vzdělávání pedagogů důležitou součástí zvyšování kvality výuky a naplňování vzdělávacích potřeb žáků. Důraz byl kladen na rozvoj pedagogických a didaktických dovedností, využívání vhodných výukových metod, individuální přístup k žákům a vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí.

Profesní růst zahrnoval nejen účast na kurzech, seminářích a odborném studiu, ale také samostudium, sdílení zkušeností a spolupráci mezi pedagogy. Součástí této podpory byly vzájemné hospitace realizované ve spolupráci se sesterskou školou Beehive. Pedagogové tak měli příležitost poznat různé přístupy k výuce, získávat inspiraci od kolegů a společně reflektovat používané metody i organizaci vzdělávání.

Důležitou součástí profesního rozvoje byla reflexe vlastní práce a hledání možností, jak získané poznatky uplatnit v každodenní výuce. Podpora dalšího vzdělávání a vzájemného učení přispívala k rozvoji jednotlivých pracovníků i celého pedagogického týmu.

|              |                                       |          |                 |                            |           |
|--------------|---------------------------------------|----------|-----------------|----------------------------|-----------|
| 15. 09. 2025 | Markéta Hrbáčková                     | 4 hodiny | 14. 11. 2025    | Tereza Netolická           | 4 hodiny  |
| 29. 08. 2025 | Patočka Antonová Magdalena            | 3 hodiny | 20. 11. 2025    | Tereza Netolická           | 6 hodin   |
| 29. 08. 2025 | Melecká Linda                         | 3 hodiny | 09. 12. 2025    | Tereza Kotas               | 40 hodin  |
| 29. 08. 2025 | Hlavová Tereza                        | 3 hodiny | 09. 12. 2025    | Linda Melecká              | 1,5 hodin |
| 29. 08. 2025 | Toršová Olga                          | 3 hodiny | 10. 12. 2025    | Monika Slovíková           | 6 hodin   |
| 29. 08. 2025 | Shubart-Knapton Christian Phillip Lee | 3 hodiny | 10. 12. 2025    | Tereza Netolická           | 4 hodiny  |
| 29. 08. 2025 | Hrbáčková Markéta                     | 3 hodiny | 02. 03. 2026    | Karolina Ghimiray          | 5 hodin   |
| 29. 08. 2025 | Slovíková Monika                      | 3 hodiny | 04. 03. 2026    | Karolina Ghimiray          | 8 hodin   |
| 29. 08. 2025 | Kapinusová Ivona                      | 3 hodiny | 04. 03. 2026    | Zuzana Čermáková           | 8 hodin   |
| 29. 08. 2025 | Boháč Reinischová Kateřina            | 3 hodiny | 19. 03. 2026    | Olga Toršová               | 3 hodiny  |
| 29. 08. 2025 | Egrtová Jitka                         | 3 hodiny | 21. 03. 2026    | Kateřina Boháč Reinischová | 8 hodin   |
| 29. 08. 2025 | Škulínová Aneta                       | 3 hodiny | 21. 03. 2026    | Karolina Ghimiray          | 6 hodin   |
| 29. 08. 2025 | Püschelová Vlasta                     | 3 hodiny | 12. 03. 2026    | Karolina Ghimiray          | 6 hodin   |
| 29. 08. 2025 | Krajic Jakub                          | 3 hodiny | 26. 03. 2026    | Olga Toršová               | 2 hodiny  |
| 29. 08. 2025 | Travar Tatjana                        | 3 hodiny | 30. 04. 2026    | Karolina Ghimiray          | 5 hodin   |
| 29. 08. 2025 | Martínková Dominika                   | 3 hodiny | 08. 04. 2026    | Olga Toršová               | 3 hodiny  |
| 29. 08. 2025 | Netolická Tereza                      | 3 hodiny | 28.–29. 3. 2026 | Aneta Škulínová            | 16 hodin  |
| 29. 08. 2025 | Strusková Anna                        | 3 hodiny | 28.–29. 3. 2026 | Eliška Václavíková         | 16 hodin  |
| 29. 08. 2025 | Zakharchenko Tetiana                  | 3 hodiny | 11. 04. 2026    | Vlasta Püschelová          | 8 hodin   |
| 29. 08. 2025 | Světničková Natália                   | 3 hodiny | 02. 02. 2026    | Tetiana Zakharchenko       | 135 hodin |
| 29. 08. 2025 | Ochmanová Šárka                       | 3 hodiny | 15. 04. 2026    | Veronika Šidlíková         | 3,5 hodin |
| 29. 08. 2025 | Strnad David                          | 3 hodiny | 16. 04. 2026    | Olga Toršová               | 3 hodiny  |
| 29. 08. 2025 | Vinay Wesley John Patrick             | 3 hodiny | 20. 04. 2026    | Monika Slovíková           | 2 hodiny  |
| 29. 08. 2025 | Andělová Hana                         | 3 hodiny | 22. 04. 2026    | Karolina Ghimiray          | 4 hodiny  |
| 29. 08. 2025 | Čermáková Zuzana                      | 3 hodiny | 11. 05. 2026    | Olga Toršová               | 2 hodiny  |
| 29. 08. 2025 | Šidlíková Veronika                    | 3 hodiny | 22. 04. 2026    | Monika Slovíková           | 2 hodiny  |
| 29. 08. 2025 | Penton Daniel James                   | 3 hodiny | 22. 04. 2026    | Monika Slovíková           | 2 hodiny  |
| 29. 08. 2025 | Wade-Keszeý Brendan Walsh             | 3 hodiny | 11. 05. 2026    | Olga Toršová               | 3 hodiny  |
| 29. 08. 2025 | Ghimiray Karolina                     | 3 hodiny | 17. 05. 2026    | Karolina Ghimiray          | 40 hodin  |
| 29. 08. 2025 | Václavíková Eliška                    | 3 hodiny | 28.–29. 3. 2026 | Natália Světničková        | 16 hodin  |
| 29. 08. 2025 | Storey Simon John                     | 3 hodiny | 05. 05. 2026    | Karolina Ghimiray          | 2 hodin   |
| 17. 09. 2025 | Šárka Ochmanová                       | 4 hodiny |                 |                            |           |

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2025/26 se Dny otevřených dveří uskutečnily v říjnu, listopadu, prosinci a lednu. Zájemci o vzdělávání ve škole měli příležitost seznámit se s její filozofií, přístupem k výuce a organizací školního života. Součástí setkání byla také prohlídka školní budovy a venkovních prostor a prostor pro dotazy rodičů.

Žáci, kteří zvažovali přestup do školy, mohli využít zkušební dny „Trial days“. Během nich se zapojili do běžné výuky v kmenové třídě a poznali každodenní chod školy. Mohli se tak před případným nástupem seznámit s budoucími spolužáky, vyučujícími i školním prostředím.

### Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2026/27

Zápis do 1. ročníku se i ve školním roce 2025/26 nesl v tradičním duchu přípravy na let. Pedagogové v rolích palubního personálu provázeli děti hravými úkoly a vytvářeli přátelské prostředí, v němž se budoucí prvňáčci mohli cítit příjemně a bezpečně. Rodiče mezitím vyřizovali potřebnou administrativu, měli možnost prohlédnout si školu a zeptat se na vše, co je zajímalo. Na závěr jim pedagogové poskytli zpětnou vazbu a doporučení k přípravě dětí na zahájení školní docházky.

Dne 4. června 2026 se uskutečnil tradiční adaptační den „Explore Square“ pro přijaté budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Do programu se zapojily třídní učitelky, speciální pedagožka a školní psycholožka. Děti měly příležitost poznat prostředí školy a pedagogy, kteří je budou provázet začátkem školní docházky. Rodiče se seznámili s organizací školního dne a metodami výuky v 1. ročníku. Součástí setkání byl také prostor pro jejich dotazy a předání praktických informací, které usnadní dětem i rodinám nástup do školy.

### Výsledky zápisu do 1. třídy 2026/27

|                     |    |                       |    |
|---------------------|----|-----------------------|----|
| Přihlášeno k zápisu | 88 | Přijato               | 22 |
| dostavilo se        | 69 | z toho s odkladem     | 1  |
|                     |    | s předčasným nástupem | 1  |

### Počty žáků

| 1.OM | 1.QV | 2.Q | 3.Q | 4.Q | 5.Q | 6.Q | 7.Q | 8.Q | 9.Q | Celkem |
|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| 13   | 14   | 23  | 22  | 20  | 27  | 29  | 29  | 32  | 23  | 228    |

Celkový počet žáků uvedený v tabulce zahrnuje i ty, kteří plní školní docházku jiným způsobem (podle §38) a zvolili si naši školu jako svou kmenovou. Jedná se o 39 žáků. Tito žáci k nám dochází na pravidelné přezkušování.

### Hodnocení žáků

Ve škole Square jsou žáci 1.–3. ročníku hodnoceni výhradně slovně. Od 4. do 9. ročníku je slovní hodnocení doplněno procentuálním hodnocením. Důraz je kladen na rozvojovou zpětnou vazbu, která žákům pomáhá porozumět vlastním pokrokům, rozpoznat silné stránky a určit oblasti pro další zlepšení. Součástí hodnocení je také sebereflexe žáků. Slovní hodnocení dostávají průběžně během výuky i na konci každého pololetí.

Dvakrát ročně se konají tzv. N-partity, společná setkání žáků, rodičů a pedagogů. Při těchto setkáních společně reflektují uplynulé čtvrtletí a stanovují rozvojové cíle pro zbývající část pololetí.

### Výsledky CERMAT Testů

| IZO: izo_181096501           |       | ADRESA: Svatoslavova 333, Praha, 14000 |              |           |                              | ORP: Praha                   |                                      |                    |                             | 2026                                 |                    |  |
|------------------------------|-------|----------------------------------------|--------------|-----------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------|--|
|                              |       | POČET<br>PŘIHLÁŠENÝCH<br>ŽÁKŮ          | PŘIJATÍ ŽÁCI |           | POČET<br>NEPŘIJATÝCH<br>ŽÁKŮ | ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK |                                      |                    | MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK |                                      |                    |  |
|                              |       |                                        | POČET        | PODÍL (%) |                              | KONALI                       | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTILOVÉ<br>UMÍSTĚNÍ | PRŮMĚRNÝ %<br>SKÓR | KONALI                      | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTILOVÉ<br>UMÍSTĚNÍ | PRŮMĚRNÝ %<br>SKÓR |  |
| UCHAZEČI O 4LETÉ<br>OBORY    | ČR    | 133 655                                | 125 174      | 93,7      | 8 481                        | 93 786                       | 50,0                                 | 56,7               | 94 680                      | 50,0                                 | 43,9               |  |
|                              | KRAJ  | 16 058                                 | 14 216       | 88,5      | 1 842                        | 12 744                       | 56,2                                 | 61,1               | 12 842                      | 59,3                                 | 51,6               |  |
|                              | ORP   | 16 058                                 | 14 216       | 88,5      | 1 842                        | 12 744                       | 56,2                                 | 61,1               | 12 842                      | 59,3                                 | 51,6               |  |
|                              | ŠKOLA | 15                                     | 14           | 93,3      | 1                            | 11                           | 70,9                                 | 72,2               | 12                          | 81,1                                 | 68,8               |  |
|                              |       |                                        |              |           |                              |                              |                                      |                    |                             |                                      |                    |  |
| UCHAZEČI O 5LETÁ<br>GYMNÁZIA | ČR    | 19 176                                 | 9 091        | 47,4      | 10 085                       | 18 720                       | 50,0                                 | 50,4               | 18 774                      | 50,0                                 | 49,6               |  |
|                              | KRAJ  | 4 306                                  | 1 655        | 38,4      | 2 651                        | 4 218                        | 57,9                                 | 56,0               | 4 233                       | 59,8                                 | 57,1               |  |
|                              | ORP   | 4 306                                  | 1 655        | 38,4      | 2 651                        | 4 218                        | 57,9                                 | 56,0               | 4 233                       | 59,8                                 | 57,1               |  |
|                              | ŠKOLA | 12                                     | 8            | 66,7      | 4                            | 12                           | 65,1                                 | 60,3               | 12                          | 58,7                                 | 56,8               |  |
|                              |       |                                        |              |           |                              |                              |                                      |                    |                             |                                      |                    |  |
| UCHAZEČI O 6LETÁ<br>GYMNÁZIA | ČR    | 6 841                                  | 2 394        | 35,0      | 4 447                        | 6 707                        | 50,0                                 | 50,0               | 6 731                       | 50,0                                 | 45,6               |  |
|                              | KRAJ  | 2 450                                  | 617          | 25,2      | 1 833                        | 2 411                        | 54,7                                 | 52,8               | 2 418                       | 56,7                                 | 50,4               |  |
|                              | ORP   | 2 450                                  | 617          | 25,2      | 1 833                        | 2 411                        | 54,7                                 | 52,8               | 2 418                       | 56,7                                 | 50,4               |  |
|                              | ŠKOLA | 5                                      | 1            | 20,0      | 4                            | 5                            | 50,8                                 | 49,6               | 5                           | 54,4                                 | 46,8               |  |
|                              |       |                                        |              |           |                              |                              |                                      |                    |                             |                                      |                    |  |

#### VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR: průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ: percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je vřetnickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.

Symbol **zelené šipky** znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol **červené šipky** vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem 50.

## Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku 2025/2026

| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Absence omluvené | Absence neomluvené |
|-------|------------|-------------------------|----------|------------------|--------------------|
| 1.-9. | 228        | 143                     | 47       | 12524            | 0                  |

## Výchovná opatření během školního roku 2025/26

| Třída | Počet žáků | Pochvaly ředitele školy | Pochvaly třídního učitele | Dohoda s třídním učitelem | Úmluva s třídním učitelem | Úmluva s ředitelem školy |
|-------|------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1.-9. | 179        | 2                       | 31                        | 7                         | 2                         | 1                        |

Při řešení výchovných obtíží ve školním roce 2025/26 škola upřednostňovala neformální rozhovory a setkání, k nimž vytvářel prostor také předmět Soft Skills. Cílem bylo vést žáky k porozumění důsledkům vlastního jednání, převzetí odpovědnosti a nápravě chování. K formálním výchovným opatřením škola přistupovala tehdy, pokud neformální postupy nevedly k potřebnému zlepšení.

Podle klasifikačního řádu následovaly po neformální dohodě jednotlivé fáze: Dohoda s třídním učitelem, Úmluva s třídním učitelem a Úmluva s ředitelem školy, případně snížený stupeň z chování. Každá fáze zahrnovala konkrétní kroky a termíny pro nápravu. K dalšímu stupni se přistupovalo při nesplnění předchozích ujednání; v případě závažného porušení školního řádu bylo možné některé fáze přeskóčit.

V průběhu školního roku byla udělena také jedna snížená známka z chování, a to druhý stupeň – uspokojivé.

## Akce a soutěže 25/26

### Září

- Adaptační pobyt 6. třída jižní Čechy Třeboňsko
- Adaptační pobyt pro nově spojenou 8. třídu Chlum u Třeboně
- Evropský týden sportu – účast na soutěži, bez výhry

### Listopad

- 2. třída divadlo Minaret – Strašidla v Čechách
- Bookfair – prodej anglických knih
- 5. třída Centrum pro zrakově postižené – porozumění handicapovaným
- 6.-7. třída Výstava Body Worlds 2025
- 3. třída Planetárium – program Planetum
- 2. třída – Hasičská stanice Modřany
- 8.-9. třída naučná procházka Prahou k výročí 17. listopadu
- Soutěž Pišqworky – žáci druhého stupně se zúčastnili
- Soutěž okresní kolo Pythagoriády – 4. a 6. místo v 8. třídě
- Soutěž MaSo – účast 2. stupně bez výhry
- Zero waste výchova k ochraně prostředí
- Pyžamový den

### Říjen

- National Geographic Slingshot Challenge – výlet za vědou spojený s American Academy
- Zúčastnili se dva žáci osmé třídy s nejlepšími výsledky ve vědě.
- 2. a 3. třída Pražské Rudolfinum program Hluboký vesmír
- 5. třída výstava AbstrACTION Interactive
- AI dětem – školení pro děti, práce s AI
- Španělský jazyk Dia de los muertos
- Halloweenké dopoledne
- Halloweenké strašení pro rodiče s dětmi odpoledne (pro rodiče a děti)

### Prosinec

- Adventní dílny
- Divadlo v Celetné
- Německý jazyk – výlet za stolou do Drážďan
- Mikuláš ve škole (starší děti pro mladší ročníky)
- Školní Jarmark a vystoupení v kostele

### Leden

- 2.Q a 5.Q Planetárium program Polaris
- Olympiáda finanční gramotnosti pro 2. stupeň
- Olympiáda mediální gramotnosti pro 2. stupeň
- Jump park
- Návštěvy knihovny

### Únor

- 1.Q Planetárium
- 5.Q Divadlo Minor Josephine Baker
- 8.Q Den řemesel
- Zkouška střední školy 8.Q na American Academy
- Masopust na 1. stupni
- Soutěž: Dětský fotbalový pohár – žáci 2. a 3. třídy 5. místě

## Březen

- Lyžařský kurz v Kaprunu pro 2. stupeň
- Návštěva sklárny Pragl – napříč ročníky
- Sbírka pro psí útulky (deky, hračky a jídlo pro psy)
- 4.Q Planetárium
- Kariérové poradenství – návštěva kaskadérů ve Square pro žáky 2. stupně
- Přednáška policie ČR- trestně právní problematika pro žáky 2. stupně
- Soutěž Prezentiáda – skvělé umístění 8. a 9. třídy na 2. místě
- Soutěž Poetické setkání – dva žáci ze 4. – 5. třídy postoupili do okresního kola, skvělý výsledek
- Soutěž AI initiative v rámci sítě škol Consilium – účast
- 7.Q výstava Soni Červené
- Bookfair – prodej aj knih
- Výlet do Anglie Rugby – všichni, kdo odjeli, pracovali na projektu a získali diplom

## Duben

- Crazy hair day – akce z parlamentu pro 1. stupeň
- 1. Třída výlet do Botanické zahrady
- 5. třída Planetárium film Voyager
- Družina – Trilopark
- 3., 4. a 5. třída divadlo Bravo (dopravní výchova)
- English star competition (celorepubliková soutěž) – 4 děti získaly 100 %, 14 dětí více než 90 %, 11 dětí nad 80 %
- Soutěž Spelling Bee – 1. místo žák 6. třídy
- Soutěž ve finanční gramotnosti – 1. místo 3 žáci 5. třídy, záznam v televizních zprávičkách a v newsletteru ČNB
- Soutěž Leonardo 4 Children Art and Science 1. místo žáci 7. třídy a žáci z AA
- McDonald's Cup – 5. místo tým složený ze 4. a 5. třídy

## Květen

- Přednáška pro 2. stupeň Banal Fatal o tom, jak zdánlivě malé chyby mohou mít velké následky.
- 5. třída Planetárium program Polaris
- 5. třída Werichova vila, program Osvobozené divadlo
- 4. třída Národní muzeum – výstava Přemyslovci
- Den rodiny ve Square (učitelé a rodiny)
- Expedice Survivor pro celý 2. stupeň
- Olympiáda mediální gramotnosti – bez umístění
- Matematická olympiáda MaSo – 7.-9. ročník – bez umístění

## Červen

- 5.Q Národní muzeum – Jak se žilo ve 20. století
- 5.Q Náprstkovo muzeum – Austrálie a Oceánie
- 8.Q a 9.Q návštěva Lidic
- 1.QM a 1.QV první škola v přírodě
- 2.Q a 3.Q škola v přírodě Benecko, Krkonoše
- 2.Q návštěva Depo Kačerov
- Studijní cesta do Šanělska – Málaga

## Spolupráce se sesterskými školami

Ve školním roce 2025/26 škola Square rozvíjela spolupráci s partnerskými školami a mateřskou školou Bambino. Společné aktivity umožňovaly dětem poznávat nové prostředí, navazovat vztahy a získávat zkušenosti prostřednictvím vzdělávacích, kulturních i mezinárodních projektů.

Děti z mateřské školy Bambino navštívily školu Square, aby se seznámily se školním životem. Dopoledne strávily společně s druháčky a měly příležitost poznat prostředí základní školy i průběh výuky. Setkání jim pomohlo vytvořit si představu o tom, co je při nástupu do školy čeká.

Ve spolupráci se sesterskou školou Beehive probíhalo dopisování mezi žáky 2. a 3. ročníku, které podporovalo písemné vyjadřování a navazování nových přátelství. Pátáci z Beehive také strávili den ve Square se svými budoucími spolužáky v 6. ročníku. Mohli tak poznat školní prostředí a vzájemně se seznámit ještě před přechodem na 2. stupeň. Součástí spolupráce byly rovněž společné zahraniční výlety do anglického města Rugby a španělské Málagy, které nabídly příležitosti k rozvoji jazykových dovedností a poznávání jiných kultur.

Kulturní spolupráci obohatili žáci Pražského humanitního gymnázia, kteří pro děti ze Square připravili divadelní představení. Ve spolupráci s American Academy vzniklo soutěžní video, které zvítězilo v soutěži Leonardo 4Children. Jeho tvorba poskytla žákům prostor pro uplatnění kreativity, týmové spolupráce a prezentačních dovedností.

Napříč školami se uskutečnil také projekt AI Initiative zaměřený na umělou inteligenci. Společné projekty a setkávání rozšiřovaly vzdělávací příležitosti žáků a posilovaly vztahy mezi partnerskými školami.

## Kde Square pomáhá

Ve školním roce 2025/26 škola uspořádala sbírku hraček a oblečení pro Šatník Nory Fridrichové. Žáci 3. ročníku se také zapojili do dobrovolnické akce „Uklidíme Česko“ a podíleli se na úklidu okolí školy. Součástí dobročinných aktivit byla rovněž výtvarná akce „Believe Your Dreams“, která propojila uměleckou tvorbu žáků s pomocí druhým. V jejím rámci se podařilo vybrat 304 000 Kč na dobročinné účely.

Tyto aktivity podporovaly solidaritu, ohleduplnost a odpovědnost vůči druhým i životnímu prostředí a ukázaly dětem, že vlastními kroky mohou přispět k pozitivní změně.

## Square poradna a další aktivity

V rámci školy Square je zřízena školní poradna, která se skládá ze speciálního pedagoga, školního psychologa, výchovného poradce a metodika prevence, asistentů pedagoga, kariérového poradce a pedagogů zaměřujících se na podporu nadaných dětí. Tým poradny Square poskytoval komplexní podporu jednotlivým žákům, třídním kolektivům, pedagogickým pracovníkům i rodičům. Na základě potřeb dětí byly vytvářeny a pravidelně vyhodnocovány plány pedagogické podpory. Součástí poradenských služeb byly realizovány i individuální a rozvojové lekce. Školní psycholog a speciální pedagog pravidelně docházeli do tříd na programy týkající se speciálně pedagogických rozvojových metod a podpory třídních kolektivů.

Do školy přicházely na pravidelnou návštěvu psychologů a speciální pedagožky z PPP a SPC. Škola Zrak realizovala program pro kolektiv, který měl za cíl představit dětem odlišnost lidí s postižením zraku. Na druhém stupni byla zahájena spolupráce s externí organizací Proxima Sociale o.p.s.

Poradna Square je v dlouhodobé spolupráci s níže uvedenými institucemi, se kterými pravidelně konzultovala nastavená podpůrná opatření, nebo s nimi kooperovala v případě potřeby vypracování nových individuálních doporučení pro žáky.

Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 4

Pražská pedagogicko-psychologická poradna

Speciálně pedagogické centrum – Škola zrak Speciálně pedagogické centrum pro děti a mládež se zaměřením na AAK,s.r.o.

Speciálně pedagogické centrum při Gymnáziu Střední odborné škole, Základní škole a Mateřské škole pro sluchově postižené, Praha 2

Speciálně pedagogické centrum pro PAS a MP, Chotouňská

Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené při Škole Jaroslava Ježka

V interní rovině probíhala pravidelná setkání (skupinová i individuální) asistentů pedagoga, speciálního pedagoga a psychologa. V průběhu roku se tito zaměstnanci účastnili vzdělávacích kurzů a webinářů. Ve školním roce se účastnili školení od společností Zahrada pro duši, p.o. Národní pedagogický institut a Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4.

V ZŠ Square vedeme plány podpory všem dětem, které potřebují rozvíjet v různých oblastech. Celkem evidujeme žáky s podpůrnými opatřeními:

|      | 1.ročník | 2. ročník | 3.ročník | 4.ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7.ročník | 8. ročník | 9. ročník |
|------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| PO 1 | 2        | 3         | 1        | 0        | 1         | 0         | 0        | 1         | 0         |
| PO 2 | 1        | 2         | 1        | 0        | 2         | 0         | 2        | 3         | 1         |
| PO 3 | 2        | 0         | 2        | 0        | 1         | 3         | 1        | 1         | 0         |

## Akademie zvědavých

V uplynulém školním roce jsme na naší škole zahájili nový program Akademie zvědavých, který je určen dětem s výrazným zájmem o poznávání, nadáním a potřebou rozvíjet své schopnosti nad rámec běžné výuky. Program byl realizován v rámci hodin běžné výuky, což umožnilo přirozeně podporovat potřeby a potenciál vybraných žáků přímo během školního dne.

Cílem programu nebylo přidávat další učivo, ale vytvářet prostor pro hlubší přemýšlení, hledání souvislostí mezi různými obory, vlastní otázky, tvořivost a objevování nových cest k řešení problémů.

Program byl postaven na badatelských a tvůrčích aktivitách, logických hrách, týmových výzvách a práci na vlastních tématech, která si žáci mohli volit podle svých zájmů. Důraz byl kladen na rozvoj samostatného myšlení, schopnost vytrvat při řešení náročnějších úkolů, spolupráci a sdílení vlastních nápadů a objevů.

Na 1. stupni Akademii zvědavých vedla Zuzana Čermáková, na 2. stupni program vedla Dominika Martínková. Při přípravě a realizaci programu jsme zároveň spolupracovali s panem Fořtíkem z Centra nadání, který nám poskytoval odborné konzultace a podporu při práci s nadanými žáky.

Akademie zvědavých tak vytvořila prostor, kde mohli žáci rozvíjet svou přirozenou zvědavost, prohlubovat své zájmy a schopnosti a zažívat radost z poznávání i z hledání vlastních řešení.

## Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2025/26 škola realizovala preventivní programy zaměřené na vztahy mezi žáky, bezpečné chování a odpovědné rozhodování. Žáci 8. ročníku se zúčastnili programu organizace Proxima Sociale, který se věnoval klimatu ve třídě, vzájemným vztahům a podpoře spolupráce v kolektivu.

Na 2. stupni proběhl program vedený psycholožkou Lucií zaměřený na sexualitu. V 8. a 9. ročníku se žáci věnovali také tématům adiktologie a prevence závislostí.

Součástí prevence byl program „Banal Fatal“, při němž se žáci setkali s člověkem na vozíku. Prostřednictvím jeho osobního příběhu se zamýšleli nad rizikovým chováním, jeho možnými následky a významem odpovědnosti za vlastní jednání.

Pro žáky 1. stupně byl uskutečněn preventivní program Policie ČR zaměřený na bezpečnost a předcházení rizikovým situacím.

## Dotace

Škola pokračovala v letošním roce v plnění projektu:

| Operační program | Název projektu                  | Realizace od | Realizace do | Obdržená dotace |
|------------------|---------------------------------|--------------|--------------|-----------------|
| OP JAK           | Square is Fair III.             | 01. 07. 2023 | 30. 09. 2025 | 701 984,00 Kč   |
| OP JAK           | Šablony II OP JAK pro ZŠ Square | 01. 10. 2025 | 30. 09. 2027 | 684 000,00 Kč   |

## Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrol

Ve školním roce 2025/26 neproběhla ve škole žádná inspekční činnost, ani jiná kontrola. Poslední inspekční činnost proběhla ve školním roce 2020/2021 ve dnech 14.–15. dubna 2021. Protokol o poslední kontrole je přílohou výroční zprávy.

## Základní údaje o hospodaření školy

Škola je financována částečně z dotačních prostředků MHMP. Zpráva o hospodaření s těmito prostředky je uvedena v příloze této zprávy. Další příjmy tvoří platby za školné a školní družinu.

## Přílohy:

- základní údaje o hospodaření školy
- zápis z jednání školské rady
- protokol o poslední kontrole ČŠI

V Praze dne 9. 10. 2026

Mgr. Šárka Ochmanová

*ředitelka školy*

## Škola byla v letošním roce úspěšná při získání dotace:

| Poskytovatel dotace | Název programu          | Název projektu      | Výška dotace | Termín realizace          |
|---------------------|-------------------------|---------------------|--------------|---------------------------|
| MŠMT                | OP – VVV – Šablony III. | Square is Fair III. | 701 984 Kč   | 1. 7. 2023 – 31. 12. 2025 |