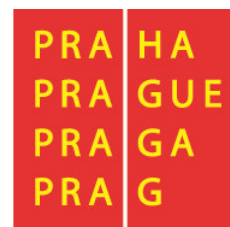


METODIKA PRO PŘEDŠKOLÁKY

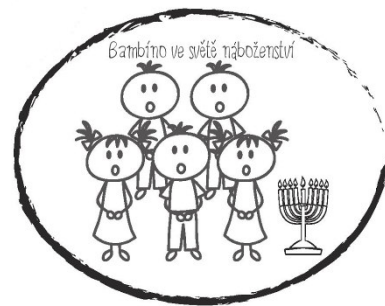
BAMBÍNO VE SVĚTĚ NÁBOŽENSTVÍ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



BAMBÍNO VE SVĚTĚ NÁBOŽENSTVÍ



K tomuto období neodmyslitelně patří také masopustní rej a příprava na oslavu Velikonoc. Ne všude se Velikonoc slaví, což je pěkné téma pro ranní povídání. Nezapomněli jsme také oslavit svátek Svatého Patrika, patrona Irů; při tvorbě nejruznějších druhů mandal; zdobení květin pro svátek světel Diwali či si vyrobit vlastní budhistickou malbu z keramické hlíny.

Po Vánocích jsme se vrhli do zkoumání světa náboženství. Jeden by řekl, že to není téma pro malé bambíňáky, ale opak je pravdou. Díky rozmanitosti zemí, odkud pochází naši učitelé, a různorodosti rodin je právě náboženství oblast, která je hodna zkoumání. Pro objevování jsme si vybrali příklad tří náboženství, které jsou nejznámější - tedy židovské, křesťanské a islámské. Těmito třemi jsme se zabývali jednak v pracovních listech, ale také ve svých aktivitách. Neopomněli jsme k tomu přidat i další známé druhy náboženství, jako například buddhismus a různé typické tradice, které se váží k náboženským tradicím.



Letos do tohoto období spadl i svátek ryze sportovní a sice zimní olympijské hry, které sledují lidé všech národností, vyznání i zájmů. Naši kamarádi v Bambínu nezůstali s fanděním pozadu, sami si vyzkoušeli některé zimní sporty, závodili a každý z nich si zkusil přinést olympijskou pochodeň.

Užijte si inspiraci.

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita: předškoláci, před-předškoláci; skupinové a individuální aktivity

Cíl aktivity:

- jemná motorika – vystřihování, lepení, práce s barevnými písky
- rozšíření znalostí - svátek světel



Materiál:

- bílá čtvrtka
- lepidlo
- barevný písek
- didaktický materiál ke svátku Diwali
- relaxační hudba



Popis aktivity:

- Dnes jsme se dověděli něco o hinduistickém svátku světel: Diwali je jedním z nejdůležitějších hinduistických svátků. Říká se mu také Svátek světel. Během tohoto svátků všichni hinduisté zapalují před svými domy malé hliněné lampičky naplněné olejem. Jedná se o symbolické vítězství světla nad temnotou, dobra nad zlem a oslavuje se vítězství boha Rámy nad démonem Ravana.
- Společně jsme si vyrobili mandalu květiny. Nejprve jsme si vystřihli z velké čtvrtky bílou květinu a pak jsme jí zdobili obarveným pískem. Mandala nás bude chránit před zlými démony. Bylo to uklidňující a zábavné, jak pod našima rukama vznikaly rozmanité květy.

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita: předškoláci; skupinová aktivita, individuální tvorba;
Ize rozdělit do více kratších aktivit, námět na projektový den, případně jako evokace k dalším aktivitám

Cíl aktivity:

- jemná motorika – vystřihování, lepení, obkreslování
- poznávání tradic – symboly různých náboženství - každý věříme v něco



Materiál:

- didaktický materiál- obrázky, interaktivní tabule, fotografie, glóbus, puzzle mapa ...
- informace k různým náboženským symbolům
- výtvarné potřeby – šablony symbolů, lepidlo, kolečka z děrovačky, nůžky



Popis aktivity:

- Každé náboženství má svou vlastní symboliku a každý malý i velký bambíňák by je měl poznat, protože to patří ke znalostem vzdělaného člověka. Proto jsme se dnes zaměřili na objevování rozmanitosti těchto symbolů. Na úvod nám posloužily pracovní listy: Co k čemu nepatří a Symboly.
- Po povídání jsme si každý jeden symbol vybrali a zkusili jsme si jej vyzdobit.

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita: předškoláci, před-předškoláci; skupinové a individuální aktivity

Cíl aktivity:

- jemná motorika – vystřihování, lepení
- grafomotorika - vybarvování
- rozšíření znalostí - co je Davidova hvězda, jak vypadá jarmulka

Materiál:

- bílá čtvrtka
- lepidlo
- pastelky, fixy
- didaktický materiál k judaismu
- lékařské špachtle
- vzorová jarmulka



Popis aktivity:

- Židovské náboženství je velmi známé, ale proč židé nosí jarmulku, jak vypadá a jak se liší Davidova hvězda od pěticípé hvězdy? To jsou oblasti, které jsme při ranním povídání zkoušeli rozklíčovat. Dokonce jsme se naučili pozdrav v hebrejštině, který nám předvedl jeden bambíní kamarád. Jeho rodina doma mluví hebrejsky.
- Každý jsme si pak hvězdu vyrobili z lékařských špachtlí. Špachtle jsme mohli vyzdobit buď barevným papírem nebo nabarvit a pak jsme je slepovali do trojúhelníků, které jsme spojili. Jarmulku jsme vyráběli z papíru. Nejprve jsme vystřihli kruh, vyzdobili jsme si jí po svém a nakonec jsme jej nastříhli do poloviny a přeložili tak, aby vznikla malá čepička. Někteří jí vydrželi nosit skoro celý den.

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita: předškoláci, před-předškoláci; skupinové a individuální aktivity

Materiál:

- keramická hlína (samotuhnoucí hmota)
- provázek
- didaktické pomůcky - <https://www.buddhawebsite.cz/mala/>

Cíl aktivity:

- jemná motorika – práce s keramickou hlinou, hnětení, válení kuličky, navlékání na provázek
- předmatematické představy - počet, koule
- zrakové vnímání - navlékání
- poznávání tradic – meditační pomůcka Mala



Popis aktivity:

- S kamarády jsme se společně podívali na mapu, abychom zjistili, kde leží Tibet. Nad knížkou jsme si povídali o Budhovi a symbolech s buddhismem spojených. Zkoušeli jsme meditovat, správně dýchat a soustředit se na okolí. Na chvíli jsme zavřeli oči a naslouchali svému okolí. Věděli jste, že nikdy není úplné ticho? Tolik zvuků člověk zaznamená, když vypne oči.
- Pak jsme si každý vyrobili z keramické hlíny vlastní Malu. Je to pomůcka, kterou mniši používají k meditaci. Více na: <https://www.buddhawebsite.cz/mala/>

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita: předškoláci, před-předškoláci; skupinové a individuální aktivity

Cíl aktivity:

- jemná motorika – vystřihování, lepení,
- prostorová orientace - skládání lampionu
- grafomotorika - čínské znaky, vybarvování
- zraková percepce - obkreslování podle vzoru



Materiál:

- lampion: barevné papíry, lepidlo, zlatá barva, třpytky, provázek
- čínský drak: šablona hlavy a ocasu, špejle, pastelky, nůžky
- čínské znaky: barevný papír, tuž, tenký štětec, předloha znaků
- didaktické pomůcky: čínská znamení horoskopu + význam, obrazový materiál

Popis aktivity:

- 16. února 2018 začal oficiálně čínský rok Psa. My v Bambínu jsme se ho rozhodli řádně přivítat aktivitami, které byly inspirovány čínskou tradicí.

- V ranním povídání jsme si řekli o čínském horoskopu, zkoušeli jsme se rozřadit do skupin podle čínských znamení. Vyprávěli jsme si, co které znamení symbolizuje.
- Na stanovištích jsme pak vytvářeli čínské draky, zkoušeli psát názvy svého znamení čínskými znaky a vyráběli slavnostní lampiony.
- Rok Psa jsme přivítali náležitě slavnostně.

PĚT MANTER

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita: předškoláci, před-předškoláci; skupinové a individuální aktivity

Cíl aktivity:

- sluchové rozlišování - rozlišování hudebních nástrojů
- emoční inteligence - vyjádření pocitu ze slyšení skladby
- jemná motorika + grafomotorika - zdobení mandal
- kooperace - práce ve skupině



Materiál:

- výtvarný materiál - vyřezané kartonové mandaly (podklad) – barvy temperové, voskovky, pastelky, obrázky a symboly každého jednoho náboženství, rýže, čočka, krepový papír, třpytky, vata– atd)
- didaktický materiál k vybraným náboženstvím, ukázky nástrojů, obrázky (reálné) nástrojů
- ukázky skladeb:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=aCAGeTUM6Wg> – tibetská relaxační mantra naděje



- <https://www.youtube.com/watch?v=4t7GYCkQOKw&list=RDQMt9cWEXiAUdA> – hindu píseň bohu Vishně
- <https://www.youtube.com/watch?v=rzSOObvRtNI> - křesťanská píseň Ave Maria
- <https://www.youtube.com/watch?v=rzSOObvRtNI> - Islamský zpěv - Alahovi
- <https://www.youtube.com/watch?v=rzSOObvRtNI> – Židovská Píseň Radosti



Popis aktivity:

- Dnešní ranní povídání jsme začali rozcvičkou. Po ní jsme si položili otázku: Jaká znají náboženství a jaká je jejich funkce – meditace, rozjímání, hledání pomoci a odpočinku apod.
- Pak jsme si pustili postupně 5 písní (manter) pěti různých náboženství – děti měli před sebou obrázky hudebních nástrojů a během poslechu hádaly, co slyší za nástroje.

- Po každé skladbě jsme si s kamarády řekli, komu se píseň líbila, komu méně a jestli byla smutná/veselá, rychlá/pomalá, a jak na děti působila ...
- (Pokud nemáme s dětmi naposlouchané nástroje, můžeme, před poznáváním nástrojů v písních, dětem přehrát ukázkou každého nástroje, jak hraje.)
- Po každé písni jsme si řekli i význam písně, ukázali příslušný obrázek a symboly daného náboženství, ke kterému píseň patřila, ve které zemi se toto náboženství praktikuje, jakým jazykem každá píseň byla zpívána.
- Po poslechové aktivitě – děti dostali kartonové vyřezané kruhy 5 kusu (5 písní) – ukázali jsme si s kamarády obrázky mandal a nechali jsme je, aby si ke každé písni, kterou slyšeli a náboženství, za použití vytisknutých symbolů a obrázků, vytvořili ve skupinkách mandaly.



Věková skupina / skupinová / individuální aktivita: předškoláci; skupinová aktivita, individuální aktivita. Námět je na projektový den, případně se dá rozdělit do několika menších aktivit

Cíl aktivity:

- grafomotorika - vybarvování, kresba
- jemná motorika - trhání, vystřihování, lepení
- hrubá motorika - míchání
- předmatematické myšlení - vybarvování podle geometrických tvarů
- znalosti - naše velikonoční tradice



Materiál:

- vajíčko - bílá čtvrtka, pastelky, šablona vejce, barevný papír, nůžky
- kuře - bílá čtvrtka, barevná kolečka z krepového nebo barevného papíru, oči, peříčka, šablona skořápky, barevný papír na zobák, nůžky, lepidlo
- beránek - oblíbený recept, forma na pečení, pomůcky na pečení
- didaktický materiál - české velikonoční tradice, tematické pracovní listy



Popis aktivity:

- Při ranním povídání jsme si povídali, jak kdo doma slaví Velikonoce. Ukázali jsme si, obrázky s našimi tradičními velikonočními prvky - pečený beránek, pomlázka z proutí, vajíčka, dekorace jarních květin ... apod. Také jsme se dostali k otázce: Co se může z vajíčka vyklubat? A věřte nebo ne, klube se toho celkem dost. Nejprve nás napadali ptáci, ale kromě savců se vlastně z vajíčka klube úplně všechno (hadi, žáby, ryby, komáři, motýli ...).
- Pak jsme se s kamarády pustili do pečení beránka. Řekli jsme si postup a začali jsme míchat. Vyrobili jsme dva, jednoho světlého a druhého kakaového.

- Následovaly stanoviště:
 - Kuře: na tomto stanovišti kamarádi vyráběli velikonoční kuřátko, které se klube ze skořápky.
 - Vajíčko: zde kamarádi pustili uzdu své fantazie, vajíčka, která vyráběli byla rozmanitých barev a velikostí. Navíc se z nich mohlo vyklubat úplně cokoliv. Každý kamarád si k tomu vymyslel svou legendu a živočicha, kterých se z jeho vajíčka vylíhnu.
 - Pracovní list vajíčko: na tomto stanovišti jsme si procvičili geometrické tvary a vybarvovali jsme velikonoční vajíčko podle instrukcí v zadání.





Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
předškoláci; skupinová aktivita

Cíl aktivity:

- jemná motorika - manipulace se semínky
- znalosti - pozorování růstu rostlin
- kooperace - domluva s kamarády, péče o rostliny
- orientace v čase/ději - rovnání pořadí dějových obrázků, zaměřeno na vývoj rostlin

Materiál:

- semena fazolí nebo hrachu
- skleničky nebo mističky
- vata
- voda v rozprašovači
- didaktický materiál - vývoj rostlin, pracovní listy s touto tematikou

Popis aktivity:

- Při ranním povídání jsme se zaměřili na jaro. V této době bují rostliny a všechno se probouzí ze zimního spánku. Ukázali jsme si, jak se vyvíjí rostliny. Zkoušeli jsme si srovnat pořadí obrázků, co bylo dřív - semínko, malá rostlina, ...
- Každý jsme si zkusil zpracovat pracovní list na téma vývoj rostliny, povídali jsme si o tom, co rostlina k životu potřebuje.
- Pak jsme se rozdělili do skupinek a každá dostala svou skleničku, dovnitř jsme dali trochu vaty, kterou jsme rozprašovačem navlhčili, na vlhkou vatu jsme vkládali kuličky hrášku.
- Pravidelně se o ně musíme starat, rosit je a budeme je pozorovat. Až vyrazí, tak je zasadíme na terasu do truhlíku. Všichni se těšíme na šťavnaté lusky.



AKTIVITY K TÉMATU

NAKUPUJEME PRODÁVÁME

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
předškoláci; skupinová aktivita



Cíl aktivity:

- hrubá motorika - míchání, vaření
- předmatematické myšlení - počítání „peněz“
- logické myšlení - vedení komunikace v obchodě
- jemná motorika - stříhání, lepení
- kooperace, komunikace - komunikace se „zákazníkem“, „kolegou“



Materiál:

- palačinky - oblíbený recept na palačinky, ingredience, kuchyňské potřeby
- hrací peníze, kasa, plastové balonky
- kornoutky: barevné papíry, nůžky, lepidlo/ izolepa



Popis aktivity:

- S Lizou jsme oslavili svátek Shrove Tuesday - což je palačinkový den. Společně jsme se rozhodli, že si usmažíme palačinky. Nejprve jsme se pustili do přípravy těsta. Pak jsme společně s velkými bambířáky smažili palačinky. Palačinky se o tomto svátku podávají s citronovým toppingem a cukrem.
- Mezitím, jsme si připravili z barevných papírů malé zmrzlinové kornoutky a vystříhali hrací peníze.
- Po svačině jsme si zahráli na cukrárnu. Za pultem jsme se střídali a fronta byla nekonečná.

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
předškoláci; skupinová aktivita

Cíl aktivity:

- jemná motorika - tiskání kruhů, práce s barvou, vystřihování
- znalosti - jak vznikly olympijské hry
- emoční inteligence - fair play



Materiál:

- pochodeň: kornout z barevné čtvrtky, krepový papír
- olympijské kruhy: ruličky od toaletního papíru, temperové barvy, čtvrtka
- didaktický materiál - historie olympijských her, symbolika ZOH, sporty



Popis aktivity:

- V letošním roce byly pořádány zimní olympijské hry ani my v Bambínu jsme nezůstali pozadu a fandili jsme, jak se dalo. V průběhu týdne jsme uspořádali řadu různých aktivit k tématu ZOH. Několik drobných vybíráme zde pro inspiraci.
- Při ranním povídání jsme si popovídali o zahájení olympiády a vzniku těchto sportovních her. Podívali jsme se na kousek zahajovacího ceremoniálu. Pak jsme se pustili do výroby olympijské pochodně.
- Z dalších příkladů vybíráme výtvarnou činnost - tvorbu olympijské vlajky. Popovídali jsme si o symbolice barev na vlajce a zkusili jsme si vyrobit vlastní.



Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
všechny věkové skupiny; skupinová a individuální aktivity

Cíl aktivity:

- jemná motorika - vystřihování, lepení
- grafomotorika - kreslení
- znalosti - svátek Svatého Patrika, Irská lidová tradice o skřítkovi Leprikonovi, který ukrývá poklad v podobě hrnce zlata na konci duhy

Materiál:

- didaktický materiál - legenda o skřítkovi, písničky, Svatý Patrik - patron Irů
 - https://www.youtube.com/watch?v=BSJsP_EBhR4
 - <https://www.youtube.com/watch?v=KZhtsF0vczw>
- hrnec zlata: bílá čtvrtka, barevné papíry, nůžky, lepidlo, tempery, štětce, vata



Popis:

- Dnes jsme všichni přišli v zelené, protože slavíme s irskými kamarády svátek Svatého Patrika. S kamarády jsme při ranním povídání navštívili Irsko. Podívali jsme se na mapu světa, abychom zjistili, kde Irsko leží a řekli jsme si o tradici svátku Svatého Patrika, který je patronem všech Irů. Zaspívali jsme si několik anglických písniček. Kamarády zaujal příběh o duze. Říká se, že na konci duhy je prý hrnec plný zlata, který tam dává skřítek Leprikon.
- Jeden takový hrnec, jsme si společně vyrobili. Na bílý papír, jsme si přilepili hrnec z barevného papíru, dolepovali jsme penízky, pak jsme dokreslovali duhu a lepili obláčky z vaty.

Cíle aktivity:

- Sluchové rozlišování - samostatný tón / akordy
- znalosti - názvy hudebních nástrojů, části nástroje
- jemná motorika - vystřihování, vybarvování, lepení, skládání papíru
- grafomotorika - dokreslování
- předmatematické myšlení - číselná řada

AKTIVITY K TÉMATU

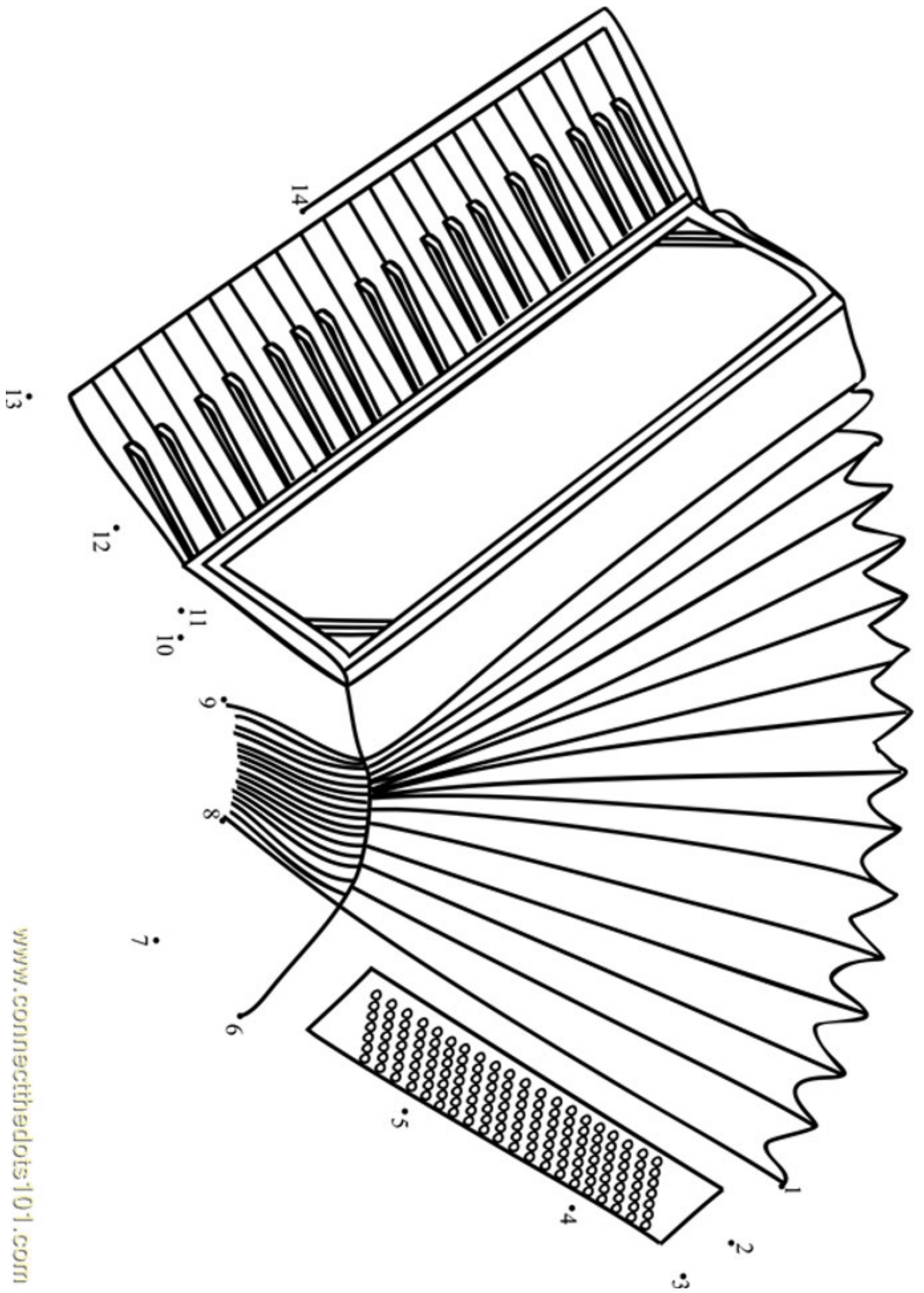
SVĚT AKORDEONU

Věková skupina / skupinová / individuální
aktivita: předškoláci; skupinová aktivita

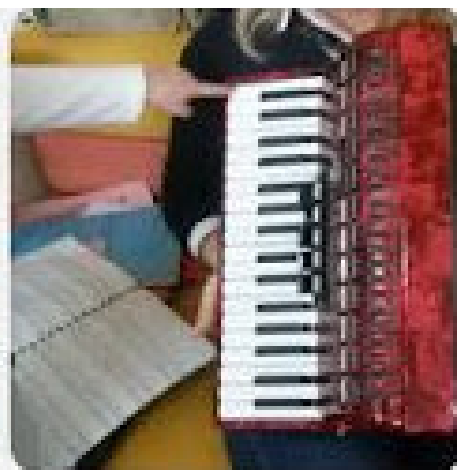


Do Bambína přišel zahrát akordeonista

- Průvodcem do světa hudby nám byl osmiletý Jonáš, který nám představil akordeon.
- Nejdřív názorně předvedl, že pokud netáhá měchem, akordeon nehraje.
- Poté ukázal, jak hraje klaviatura a jak se zároveň doprovází akordy.
- Kamarádi poznávali, zda hraje pouze melodii, či i s doprovodem. Jde o aktivitu, která procvičuje rozlišovací sluch.
- Jonáš nám zahrál několik písniček, které jsme si společně zazpívali.
- Nakonec si kamarádi mohli akordeon potěžkat. Někteří si vyzkoušely, jak hraje, či nehraje na základě tahání měchu, prohmataly si klaviaturu i akordové knoflíky.
- Všichni si workshop velmi užili. Věk Jonáše byl předškolákům blízký a spousta z nich má sourozence ve věku Jonáše, proto byl tento workshop pro ně obzvlášť inspirativní.



SVĚT AKORDEONU



<https://cz.pinterest.com/pin/827184656530008941/>



WORKSHEETS K TÉMATU

Pro devátou oblast „Bambíno ve světě náboženství“ vznikly 4 pracovní listy v českém a anglickém jazyce. Pracovní listy nás tentokrát zavedly do světa rozmanitých náboženství, světa symboliky a znaků, které jsou pro daná náboženství typická. Krom třibení základních předškolních dovedností učí kamarády toleranci a je prevencí tvorby předsudků. Pojdme si postupně ukázat, co si pro nás velcí kamarádi připravili.



WORKSHEETS:

Pracovní listy jsou svou obtížností především určeny pro předškolní věk dětí. Mladší děti je zvládají s mírnými obtížemi, a proto je vhodné je zařadit do ranního povídání či k tomu použít na pomoc další didaktický materiál. Pro všechny věkové kategorie je dobré pracovní listy používat jako doplňkový prostředek pro úvod nebo pro zopakování aktivity na dané téma.

CO K ČEMU NEPATŘÍ - pracovní list upevňuje znalosti ze symboliky jednotlivých nejznámějších náboženství. Jako vedlejší efekt spatřujeme ve zlepšování zrakového rozlišování, orientaci na papíře, otevírá témata pro další povídání. Tím lépe, pokud je ve skupině kamarád jiného vyznání.

NAJDI SPRÁVNOU CESTU - tento pracovní list řeší typický oděv představitele tří vybraných náboženství a typické stavby, které k nim patří. Z předškoláckých dovedností se zde zaměřujeme na orientaci v prostoru, zrakovou diferenciaci a grafomotoriku.


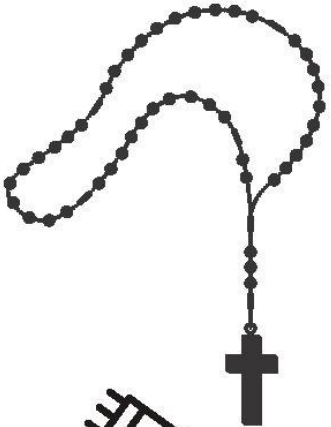
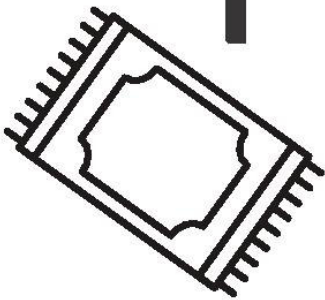
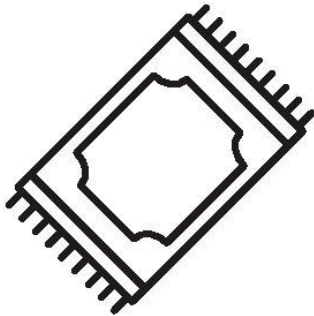
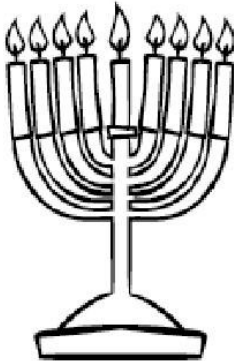


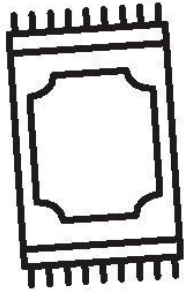
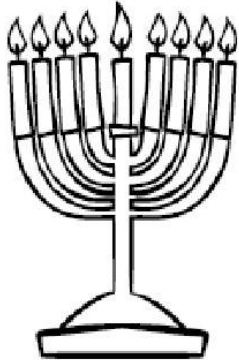
SYMBOLY - pracovní list se opět zaměřuje na tři známá náboženství, se kterými se nejčastěji setkáváme u nás. Kamarádi zkouší kreslit jejich symboly. Tento pracovní list je dobré použít pro evokaci tématu. Lze s ním pracovat i pro vytříbení předmatematického myšlení, konkrétně geometrické tvary, řeší grafomotoriku - obkreslování tvarů, zrakové rozlišování - překreslování a řeč - pokud pracovní list použijeme jako námět pro ranní povídání.

NÁBOŽENSTVÍ SVĚTA - pracovní list porovnává stavby a symboly tří vybraných náboženství. Zároveň otevírá témata pro ranní povídání na téma náboženství. Symboly a stavby jsou na první pohled velmi rozmanité, a proto upoutávají pozornost a mohli jsme se na ně zaměřit na pracovních listech. Mimo jiné procvičuje zrakové rozlišování, grafomotoriku a opakuje / shrnuje znalosti.

CO K ČEMU NEPATŘÍ

1. Každé náboženství symbolizují různé předměty a symboly. Zakroužkuj vždy jednu věc, která k danému náboženství patří.
2. Víš co symbolizují jednotlivé předměty a k čemu se používají?
3. Napadají tě jiné náboženské symboly nebo předměty?



  	  	  
---	---	---

NAJDI SPRÁV

1. Najdi každému duchovnímu cestu do jeho posvátného chrámu. Víš j
2. Rozpoznáš dle oblečení, který duchovní patří ke kterému nábožen



VNOU CESTU

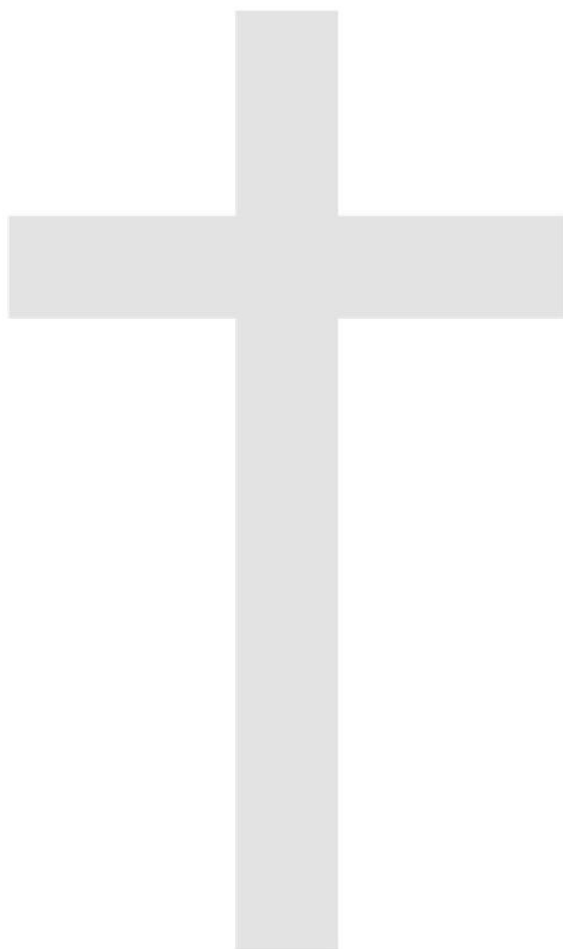
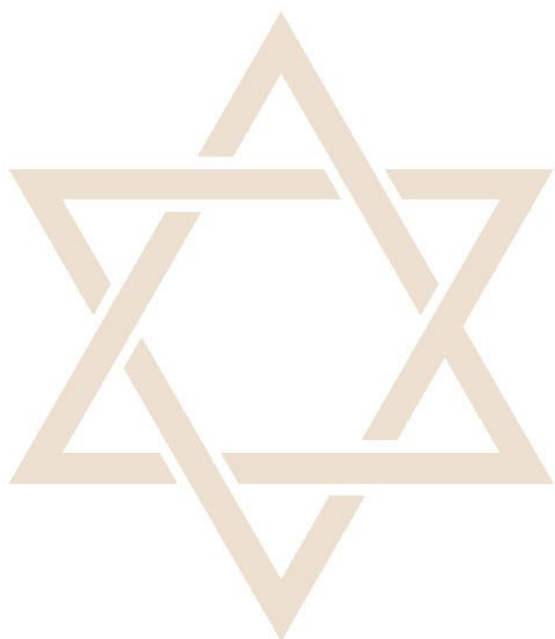
ak se stavby nazývají?

stvi?



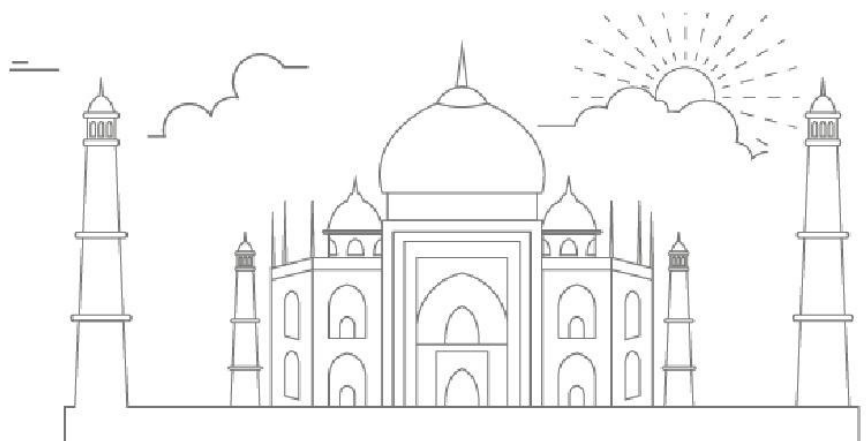
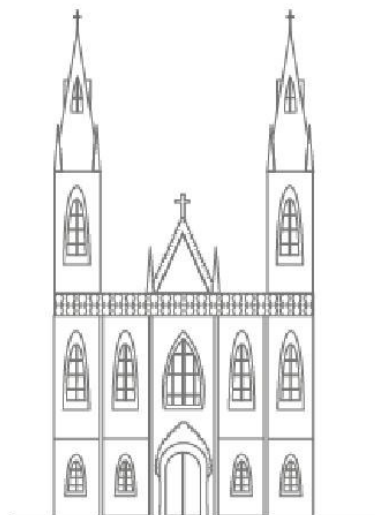
SYMBOLY

1. Poznáváš tyhle náboženské symboly? Řekni co víš, o kterém náboženství.
2. Obkresli obrisy symbolů. Který byl pro tebe nejtěžší?



NÁBOŽENSTVÍ SVĚTA

1. Poznáš stavby na obrázcích? Zkus je pojmenovat.
2. Byl/a jsi někdy v některé z těchto staveb? Kde to bylo? Co se tam dělo?
3. Přičiřaď ke každé stavbě znak náboženství, ke kterému patří.



AKCE K TÉMATU



MASOPUST

K únoru bezpochyby patří masopust, který se v různých obdobích slaví i jinde na světě. Jelikož je Bambíno místem, kde se setkávají různé národnosti, tak jsme letošní masopust pojali, jako přehlídku národů. Každý přišel v národním kostýmu, případně si vybral svou oblíbenou zemi a oděl se do jejich typického oblečení. Zkoušeli jsme zaznamenat na mapu světa, odkud na náš masopust přišli zástupci. Pak jsme se pobavili při výtvarných aktivitách a nechyběla ani tradiční volba nejhezčího kostýmu a masopustní tancovačka.





AKCE K TÉMATU



NÁRODNÍ TECHNICKÉ MUZEUM

Skvělý program, nezapomenutelný zážitek. Co k tomu dodat? Fotky napoví.





VYNÁŠENÍ MORANY

Se začátkem jara odchází zima. Každoročně jaru pomáháme a vynášíme Moranu z Bambína. Ani letos jsme nevynechali. Vyrobili jsme si pořádnou Moranu a udělali si pěknou vycházku, abychom přivolali jaro a zahnali zimu. Venku jsme si zahráli pár divokých běhacích her a moc jsme si to užili.





www.skolkabambino.cz

Jedinečné mezinárodní školky a jesle v **Dejvicích** a na **Vinohradech**.