



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Square s.r.o. ve školním roce 2019/2020

Zpracovaly: Mgr. Zuzana Oulíková, Ing. Zuzana Sahligerová

Projednáno na pedagogické radě dne: 22. 9. 2020

Projednáno na školské radě dne: 29. 9. 2020

Č. j.: SQ-Z51-2019-7



Square

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Název školy	Základní škola Square s.r.o.
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Sídlo	Šrobárova 1869/14, Praha 10, 101 00
Místo vzdělávání	Svatoslavova 333/6, Praha 4, 140 00
IČO	243 18 582
RED_IZO	691012237
ID datové schránky	yyhiaag
Telefon	602 633 310
Web	www.skolasquare.cz
Email	ahoj@skolasquare.cz
Zřizovatel	Mateřská škola Bambíno s.r.o., České družiny 1671/9, Praha 6, 160 00
Zápis do rejstříku	1. 9. 2018
Ředitelka	Mgr. Lucie Pivoňková
Školská rada	Tomáš Trnka (za zřizovatele) – předseda Petra Léвовá (za zákonného zástupce) Eliška Václavíková (za učitele)

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola 181 096 501 kapacita 221 žáků 79-01-C/01

Součásti školy

Školní družina 181 100 789 kapacita 121 žáků

Školní klub 181 100 797 kapacita 100 žáků





Square

II. Pracovníci školské právnické osoby

2.1. Pedagogičtí pracovníci

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přečtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přečtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přečtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přečtení na plně zaměstnané celkem
ZŠ Square	1	1	7	6,6	2	1,4	20	19,3

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	Kvalifikovaných	11	55
	Nekvalifikovaných	9	45





Square

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Semináře / kurzy/studium	počet	Vzdělávací instituce		rozsah
Kvalifikační studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	2x	JABOK - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická	MŠMT-32870/2016-1-894	80 hodin
Studium pro koordinátory ŠVP	1x	INFRA, s.r.o.	MSMT - 22454/2017-2-861	250 hodin
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	1x	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy	MSMT-13356/2017-1-752	120 hodin
Typologie MBTI - sebepoznání a spolupráce v týmu	1x	Kritické myšlení, z.s.	MSMT-24558/2018-1-744	20 hodin
Efektivní výukové nástroje pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ	1x	EDUKAČNÍ LABORATOŘ, z. s.	MSMT-7399/2018-1-244	8x45 min.
Využití principů Hejného metody ve výuce matematiky pro osobnostní vývoj žáka i učitele	1x	H-mat, o.p.s.	MSMT- 637/2019-2-52	8x45 min.
Nové metody práce učitele - aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ	1x	Zřetel s.r.o.	MSMT: 1435/2019-2-203	8 hodin
Pozitivní motivace dětí	1x	Vigvam - Sylvie Stretti	interní	8x45 min.
Myšlenkové mapy ve výuce	1x	Zřetel s.r.o.	MSMT-33021/2018-2-1003	8x45 min.
Rozvíjíme nadání i mimo soutěže	1x	NIDV		2 hodiny
Cesty spolu - Motivační hodnocení žáků	1x	NIDV	MSMT-15430/2019-1-617	6 hodin
Vývoj a emoční potřeby dětí od předškolního po starší školní věk	1x	Vigvam - Sylvie Stretti	interní	8 hodin
Školení řidičů vozidel do 3,5 tuny	1x	BEPOR		2 hodiny
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1x	Kritické myšlení, z.s.	MSMT-33725/2019-3-1054	24 hodin





Square

Tisk vysvědčení, školní události, suplování	1x	Edookit		4 hodiny
Rozšířené školení nejen pro administrátory	2x	Edookit		4 hodiny
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení s rozšířeným rozbohem psychometrických vlastností testu	1x	Pedagogicko-psychologická poradna Brno, p.o.	MŠMT-33186/2018-1-949	8 hodin
Making English fun	3x	UP4 Art Language and Life		7 hodin
Praktický manuál ředitele školy	1x	Mgr. Šárka Kociánová	MSMT-26085/2018-1-766	8 hodin
Funny and Effective English for primary students	1x	DESCARTES v.o.s. - vzdělávací agentura		8 hodin
Zipyho kamarádi	1x	E-clinic, z.ú.	MSMT-1566/2016-1-38	17 hodin
Formativní hodnocení I.	1x	EDUkační LABoratoř, z. s.	MSMT - 27840/2019-2-776	6 hodin
Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro školská poradenská zařízení	1x	Pedagogicko-psychologická poradna Brno, p.o.	MŠMT-33186/2018-1-949	5 hodin
Typologie MBTI 2 - individualizace výchovy, výuky a učení žáků	1x	Viaspirita s.r.o.	MSMT-24558/2018-1-744	20 hodin
Škola Hejného metody na 1.stupni ZŠ - pokročilí 1.-3.ročník	4x	H-mat, o.p.s.	MSMT-27618/2019-1-795	24x45 min.
Letní škola Formativního hodnocení	2x	EDUkační LABoratoř, z. s.	MSMT - 27840/2019-2-776	16x45 min.
Kulatý stůl v rámci projektu ROZUM A CIT PRO ŠKOLY	2x			8 hodin





Square

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		6
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	5

2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	1,7

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Rozšířené školení Edookit nejen pro administrátory	1	EDOOKIT s.r.o.
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	0			





Square

III. Údaje o žácích o výsledcích vzdělávání

Počet žáků k datu 2. 9. 2019

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.	1	20	11	9
2.	2	31	17	14
3.	1	12	6	6
4.	1	12	8	4
5.	1	15	6	8
6.	1	7	4	3
Počet žáků celkem	7	96	52	45

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

přerušili vzdělávání:	0
nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
sami ukončili vzdělávání:	0
vyloučeni ze školy:	0
nepostoupili do vyššího ročníku:	0
z toho nebylo povoleno opakování:	0
přestoupili z jiné školy:	5
přestoupili na jinou školu:	5
jiný důvod změny (uved'te jaký):	





Square

Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
ZŠ Square	13,7	13,7

Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků/studentů		0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	5
celkem															
z toho nově přijatí		0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0	4





Square

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	ZŠ Square	
	prospělo s vyznamenáním	89
z celkového počtu žáků / studentů:	Neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
	počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	100
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		47,5
z toho neomluvených		0

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

počet přihlášek celkem	<u>55</u>
počet přijatých celkem	<u>19</u>
počet odkladů povinné školní docházky	<u>0</u>

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu 15 cizinců ze Slovenska (6), Ázerbajdžánu (1), Polska (1), Bulharska (1), Turecka (1), Ruska (1), Kazachstánu (1), Rumunska (1), Indie (2). Většina z těchto dětí pochází z bilingvních rodin a komunikuje bez větších potíží v českém jazyce. Pokud se potíže v jazyce přesto objevily, byly prvotně konzultovány s rodiči a následně pak se speciální pedagožkou, s jejíž dopomocí bylo navrženo řešení daných obtíží. U těchto dětí se v tomto školním roce jednalo převážně o zvýšenou individuální práci při vysvětlování a aplikaci gramatických pravidel jazyka v rámci běžné výuky.

U dětí, které přicházeli ze zcela odlišného jazykově-kulturního prostředí, škola věnuje zvýšenou péči při nástupu dítěte do školy. Poradna Square prodiskutuje s třídním učitelem strategii zařazení dítěte OMJ, kdo a kdy bude s dítětem pracovat. Společně nastaví adaptační období, po kterém je, na základě předchozího pozorování, sestaven plán pedagogické podpory. Ten žákovi zajišťuje, že může pracovat podle svých současných možností,





Square

schopností a tempa. Zároveň v něm je zakotvena i spolupráce rodiny, která je nedílnou součástí k úspěšnému začlenění dítěte OMJ. Tyto plány jsou pravidelně kontrolovány a revidovány každé 3-4 měsíce. Každé z těchto dětí během školního roku navštěvovalo individuální nebo skupinovou (čítající max. 3 žáky) lekci (45min/týdně) s dvojjazyčným školním asistentem. Ten prohluboval slovní zásobu každého dítěte v rámci jeho dosavadní úrovně znalosti českého jazyka. Obsah lekcí konzultoval s třídním učitelem, aby bylo dosaženo návaznosti na tematický plán třídy, do které žák dochází.

Jako podpora pro školní i domácí výuku byla hojně využívání aplikace Včelka, která slouží jako kompenzační pomůcka pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejíž výukový software je intuitivně strukturován, vybaven mnoha vizuály, a tedy vhodný k využití pro děti OMJ, převážně pak z nižších ročníků ZŠ. Většina dětí tak dostala zdarma od školy přístupové údaje do aplikace a většina z nich ji i hojně využívala v domácím prostředí.

Za celý školní rok se nám s podporou poradny Square, třídních učitelů i samotných rodin dařila práce s žáky s OMJ povětšinou úspěšně. Ani v období nouzového stavu jsme naši intenzivní práci na rozvoji českého jazyka nepřerušili a s krátkou odmlkou, kterou si počátek online výuky vyžádal, jsme navázali na dosažené výsledky prvního pololetí i v individuálních online hodinách s dvojjazyčným asistentem.

Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V rámci školy Square máme zřízenou poradnu se speciálním pedagogem, psychologem a metodikem prevence. Tým Poradny Square poskytoval komplexní podporu jednotlivým žákům, třídním kolektivům, pedagogickým pracovníkům i rodičům, a úzce s nimi spolupracoval. Zajišťoval komplexnost nastavených podpůrných kroků, pomáhal je uvádět do praxe a ověřoval jejich efektivitu ve vzdělávacím procesu. V odůvodněných případech navazoval spolupráci s následujícími externími specializovanými pracovišti:

Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 4

Pražská pedagogicko-psychologická poradna

Speciálně pedagogické centrum Vertikála

Centrum Filip

Speciálně pedagogické centrum pro vady zraku

Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 6





Square

Statistiky:

	PLPP	IVP	Asistent pedagoga
1.ročník	2	0	0
2.ročník	6	1	2
3.ročník	7	0	0
4.ročník	6	1	1
5.ročník	1	1	1
6.ročník	1	0	0
celkem	23	3	4
počet dětí v individuálních lekcích + předmět speciálně- pedagogické péče	18	3	

Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Na žádost rodičů nebo učitelů absolvují někteří žáci vyšetření v poradenském pracovišti Filip, které se dlouhodobě zabývá problematikou nadaných a mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů a specializují se na pomoc při rozvoji jejich osobnosti a nadání. Škola se však věnuje i těm dětem, které nemají tímto způsobem své nadání potvrzené. Těmto žákům umožňujeme rozvíjet své nadání ve školním i mimoškolním čase.

Pro výuku Světa čísel je v nižších ročnících zvolena výuková metoda prof. Hejného, kde mají žáci možnost rozvíjet své logické myšlení prostřednictvím gradovaných úloh a pracovat tak dle svých možností. Ve vyšších ročnících jsou pak pravidelně zařazovány logické úlohy.

Ve Světě češtiny mohou děti své jazykové nadání uplatnit při tvořivé práci s textem. V hodinách jsou využívány prvky programu Čtením a psáním ke kritickému myšlení. Žáci mají k dispozici školní knihovnu, která čítá přes 700 svazků knih různých žánrů v českém a anglickém jazyce. I v ní si vybírají knihy pro čtenářské dílny nebo encyklopedie k prohloubení znalostí o probírané látce.

Ve všech ročnících jsou zadávány pro práci náročnější úkoly s rozšiřujícím doplňkovým zadáním, žáci pracují nejen s encyklopediemi, ale také s multimediální technikou zvolenou učitelem (tablety, notebooky) a počítačovými programy, na které má školy zakoupeny licence.





Square

Specifická nadání pak rozvíjíme prostřednictvím dlouhodobých projektů, které zpracovávají žáci od druhého ročníku do takové hloubky, kterou si samostatně určí. Projekty má možnost žák konzultovat s garantem a jejich závěr pak prezentuje před třídou nebo učební skupinou. Právě tam mohou nadané děti prokázat svůj potenciál.

Školní vzdělávací programy

Podle vlastního školního vzdělávacího programu Letokruhy učíme od školního roku 2018/2019. Jeho cílem je, aby byly děti vnitřně motivované, hledaly vlastní cesty, uměly se poučit z chyb a do života si odnesly to, co mohou použít celý život. Ve všech ročnících se pracuje metodou integrované tematické výuky. Oblasti učiva jsou propojeny do logických celků tak, aby co nejpřirozeněji odrážely každodenní realitu světa kolem nás.

Po prvním roce ZŠ Square proběhla v pedagogickém sboru diskuze o tom, zda je současný stav školního vzdělávacího programu vyhovující nebo je třeba udělat do dalšího školního roku úpravy. Přes prázdniny ve školním roce 2018/2019 došlo k reflexi vzdělávacích cílů jednotlivých předmětů. Došlo k úpravě tematických plánů a přesunutí učiva v rámci prvního a druhého období. Potřeba upravovat školní vzdělávací program jako takový nebyla.

V průběhu školního roku 2019/2020 jsme ovšem potřebu přehodnotili, proto v létě roku 2020 došlo ke změně ve struktuře povinně-volitelných předmětů, přesunu očekávaných výstupů v rámci Světů (předmětů) a s tím spojené přerozdělení hodinových dotací v učebním plánu mezi Světy Square. Zároveň se přes letní prázdniny intenzivně pracovalo na zapracování připomínek z minulých let a logičtějším tematickým propojení jednotlivých světů Square. Disponibilní hodiny zůstaly využity k zavedení anglického jazyka už od prvního ročníku a dále ke zvýšení dotace Světa vědy a Světa proměn.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků a rozvoj dovedností ve využívání cizího jazyka je jednou z priorit zřizovatele školy. Žáci mají od první třídy dvě vyučovací hodiny v rámci povinné výuky v učebním plánu. Ve školním roce 2018/2019 měli žáci od 4. ročníku rozšířenou výuku angličtiny v podobě jednoho z povinně volitelných předmětů, Extra English. Škola dává také silný důraz na rozvoj komunikačních dovedností v anglickém jazyce, proto byla povinná výuka angličtiny posílena přítomností jazykového asistenta i v jiných předmětech, jako je Svět vědy Svět proměn, Svět umění, Svět v pohybu. V prvním ročníku byl přítomen jazykový asistent zhruba polovinu času celé výuky, od druhé do páté třídy minimálně třetinu času. Ve vyšších ročnících pak dotace hodin s jazykovým asistentem úměrně klesá. Výuka je založená na komunikaci, využívají se časopisy a knihy v anglickém jazyce (sady USBORNE ve školní knihovně), videa i jazykové hry. Upevňují se pravidla anglického jazyka, vznikají i dlouhodobé projekty v anglickém jazyce. Ve školním roce pracovalo ve škole pět rodilých mluvčích, kteří byli součástí povinné i povinně volitelné výuky ve Square a někteří z nich pokračovali v rozvoji jazykové gramotnosti v rámci školní družiny či odpoledních kroužků.

Dalšími cizími jazyky jsou na škole jazyk německý a španělský, který probíhal ve dvou jazykových úrovních. Jeden z jazyků si v rámci předmětu Další cizí jazyk, volí žáci od 4. ročníku. Ve výuce těchto cizích jazyků se zaměřujeme na porozumění a komunikaci v běžných životních situacích a seznamujeme děti s reáliemi jednotlivých zemí.





Square

IV. Aktivity právnické osoby

Výchovné a kariérní poradenství

Součástí školy je Square poradna, kde působí školní psycholog, výchovný poradce a speciální pedagog. Ti spolupracují na informovanosti pedagogů o dětech se speciálními potřebami, spolupracují se specializovanými středisky, organizují tvorbu individuálních plánů, vedou dokumentaci dětí se SVP, v případě potřeby se zúčastňují schůzek s rodiči. Společně také organizují průběh primárního programu v jednotlivých třídách, řeší s učiteli výchovné potíže v jejich třídách a navrhují způsoby řešení pro učitele i žáky.

V tomto školním roce se ve škole nejčastěji řešily problémy ve vrstevnických vztazích a porušování školních pravidel.

Jelikož je na škole nejvyšším ročníkem 6. třída, kariérní poradenství není ve škole zavedeno. Svět práce integrujeme do vzdělávacích projektů v běžné výuce, v letošním roce proběhl v nižších ročnících projekt Má práce, ve kterém si učitelé pozvali do hodin rodiče, kteří vyprávěli o svém zaměstnání.

Prevence rizikového chování

Ve škole je k rozvoji sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování využívána metodika autorského kolektivu Markéta Exnerová, Tereza Kaufová a Lenka Skácelová Kočičí zahrada. Jedná se o specifickou všeobecnou primární prevenci rizikového chování, která má za cíl rozvíjet mezilidské vztahy, posilovat soudržnost třídy, budovat pocit sounáležitosti mezi spolužáky a vytvářet zdravé klima ve třídě. Umožňuje také žákům projevit své názory, pocity a zážitky. Preventivní program pod vedením psychologů poradny Square probíhá dle potřeb tříd, zpravidla jednou za tři měsíce v každé třídě.

V týdnu od 30.9. – 4. 10. 2019 proběhl celoškolský týdenní projekt s názvem Týden zdraví a bezpečí. Jeho náplň byla zacílena na pět témat, která probíhala současně ve všech třídách školy. V prvním dnu se třídy věnovaly tématu bezpečí x nebezpečí při používání mediální techniky (internet, telefon). Druhý den byl ve znamení zážitkové pedagogiky. V projektovém dnu Na den záchranářem, realizovaným společností PMeduca děti vyzkoušely, jak se zachovat při nenadálé události, naučily se základní obvazové techniky, transport zraněného a poskytnout první pomoc. Třetí den byl věnován zdravému životnímu stylu a zdravé výživě. Čtvrtý den byl ve znamení duševního zdraví a na závěr pak děti zažily planý požární poplach a reflektovaly zážitky z celého týdne

Nad rámec výuky má významné místo přítomnost školního psychologa, kterého mohou žáci oslovit přímo, skrze učitele nebo schránku důvěry.





Square

Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologické a environmentální výchova je průřezovým tématem. Objevuje se tedy ve Světech Square u všech ročníků v rámci učiva ze školního vzdělávacího programu. Mimo to je na škole podporováno odpovědné environmentální chování takto:

Žáci jsou zapojeni do systematického třídění školního odpadu. V každé třídě jsou umístěny koše na tříděný odpad, na chodbách pak velké sběrné nádoby pro nejčastěji využívaný druh obalového materiálu. V tomto roce byl jeden z pedagogů koordinátorem správného třídění odpadu ve třídách. Poskytoval učitelům edukační materiály pro žáky a přinášel nápady k systematictějšímu třídícímu procesu.

Každoročním projektem Týden země, zaměřeným na propagaci a podporu ochrany životního prostředí. Jeho náplň je popsána níže.

Multikulturní výchova

Škola je jedinou mezinárodní soukromou školou v lokalitě Praha 4 – Nusle. Školu navštěvují děti z bilingvních i cizojazyčných rodin, přičemž ale více než polovina dětí je z českých rodin, což zajišťuje dětem velkou kulturní rozmanitost v rámci školy a tříd. Právě tam, za podpory pedagogů, prostupuje multikulturní přístup vzdělávací oblasti a projevuje se jak v realizovaném učivu, tak ve zvolených metodách.

Ve školním roce 2019/2020 se od prvních školních dnů pracovalo na upevnování dobrých vztahů ve třídách na základě ohleduplnosti při jednání s druhými lidmi.

Na úrovni třídní se v počátku roku v každé třídě věnoval čas na téma školních pravidel a žáci se zapojovali do tvorby pravidel třídy. Také se seznámili s postupem v situacích, kdy někdo daná pravidla porušuje. Tím se prohloubili občanské kompetence, které vedou k vzájemnému respektu, odmítání útlaku a hrubého zacházení.

Největší potenciál se zařazováním prvků multikulturní výchovy mají Svět vědy a Svět proměn. Zde bylo téma multikulturní výchovy zařazeno převážně v planetách:





Square

třída	téma	učivo
1. ročník	Vánoce	Vánoce u nás a ve světě
	Každý jsme jiný	co mám a nemám rád v čem jsem dobrý
	Tak se cítím když...	emoce
2. ročník	Život ve městě	hlavní město Praha multikulturalita hlavního města
	Každý žije jinak	české svátky svátky jiných kultur kalendáře
3. ročník	Já v ČR	zákony ČR parlament
	Vánoce	křesťanství
4. ročník	Evropa	kulturní a přírodní fakta evropských států regionální produkty
5. ročník	Kontinenty na Zemi	Kulturní a přírodní fakta
6. ročník	Středomoří a Afrika	Kulturní a přírodní fakta

Na úrovni celé školy pak probíhaly projektové dny s tématem objevování světových kontinentů. Ten první byl pro děti a rodiče připraven na 25. a 26. října. Každá třída se během těchto dvou dnů věnovala podrobněji jednomu z vybraných států Severní nebo Jižní Ameriky (USA/Kanada, Brazílie, Mexiko, Peru, Guatemala, Trinidad a Tabago). Projekt byl pak zakončen odpolední akcí ve Square pro rodiny malých Skvěráků. Připravený program obsahoval mimo jiné výrobu festivalových masek z Mexika, lekci brazilské samby, Halloweenské aktivity z USA a Kanady. Rodiče pak mohli přinést na akci občerstvení, které je typické pro vybrané státy. A tam měli všichni možnost zažít ve Square dva dny odlišné kultury států Severní a Jižní Ameriky.

Druhý projektový den měl název Objev Evropu a Asii a probíhal ve dnech 16. – 17. prosince. Jeho hlavní náplní bylo téma slavení Vánoc v evropských a asijských zemích. Jejich součástí byl vánoční jarmark s občerstvením a aktivitami typickými pro období Vánoc v Evropě a Asii. Obrovskou radost nám udělalo zapojení dětí i rodičů. Ti nejen že přinesli z domova typické vánoční dobroty jejich domácnosti, ale také se aktivně zapojili (někteří jako prodejci, někteří jako nakupující) do prodejní části Jarmarku, jehož výtěžek děti podpořily Azylový dům pro rodiny s dětmi v Horáckově ulici, kam peníze Skvěráci sami doručili.





Square

K připomenutí třicetiletého výročí od Sametové revoluce naše škola uspořádala ve dnech 14. a 15. listopadu projekt s názvem Sametové dny pro všechny malé a velké Skvěráky. V těchto dnech jsme si připomněli význam událostí okolo 17. listopadu 1989, které měly dopad na celou společnost. Cílem této akce bylo ukázat a vysvětlit přechod k demokratickému systému, přiblížit atmosféru dnů před revolucí a po ní, představit žákům, jak o převratu informovala různá média a nechat je utvořit si vlastní náhled a názor na sled událostí. Součástí projektových dnů byla pro vyšší ročníky naplánovaná vycházka na významná místa Sametové revoluce v Praze s názvem V revolučních stopách. Žáci nižších ročníků navštívili promítání filmu Fany a pes. Součástí byla i spolupráce s pamětníky té doby, kteří přišli do tříd dětem vyprávět svůj zážitek z předrevoluční totalitní nálady a emoce spojené se sametovou revolucí. Vyvrcholením celoškolního projektu byla samostatná revoluce na hřišti školy s transparenty a hesly té doby.

Od školního roku 2018/2019 jsme zapojeni do projektu centra Narovinu, které se zaměřuje na rozvojovou spolupráci s cílem zlepšení vzdělávání, zdravotní péče a celkové životní úrovně v Keni. Z jejich projektů jsme vybrali projekt Adopce afrických dětí – projekt pomoci na dálku. Adoptovali jsme tak na dálku chlapce v oblasti Keni s cílem zprostředkovat chlapci jménem Sheldon přístup ke vzdělání a k základní zdravotní péči. Naši žáci si s chlapcem dopisují a získávají tak představu o způsobu života dětí, žijících na hranici chudoby.

Jako podporu tématu multikulturní výchovy vnímáme i pravidelné rituály ve škole a třídě (ranní nebo komunitní kruhy, vzájemná setkání mezi třídami, setkávání s rodiči, pravidla společného soužití, práce s dětskými právy, komunikace, sebepoznání, expedice zaměřené na soužití a spolupráci, menšinová literatura ve školní knihovně apod.)

Výchova k udržitelnému rozvoji

Ve Square využívají pedagogové řadu metod a organizačních forem, podporujících samostatnost a reflexi. Žáci mají možnost budovat své poznání sami, a to prostřednictvím projektové výuky, činnostního učení a jiných aktivizačních metod. Tyto metody se nejlépe kombinují s výukou v prostředí, které úzce souvisí s probíraným tématem. Proto se do výuky zařazují exkurze, besedy a experimentování. Žáci tak mají možnost pohlížet na téma z různých úhlů pohledu a učí se tvořit vlastní úsudky o problému.

K všestrannému rozvoji klíčových kompetencí tento rok přispěl projektový týden s názvem Týden Země, který byl časově navázán na mezinárodní Den Země, který oslavuje naši planetu a nabádá k ochraně životního prostředí. Celá škola se zaměřila na základy ekologie vody v oblasti vodního hospodářství. Cílem bylo zvýšit znalosti a dovednosti žáků k zodpovědnému hospodaření s vodou, udržitelném využívání přírodních zdrojů, úspor vody v domácnosti. Žáci šestého ročníku zpracovali v době online výuky video o vodě se závěrečnou výzvou pro ostatní ročníky a rozšířili tak osvětu do nižších ročníků.





Square

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

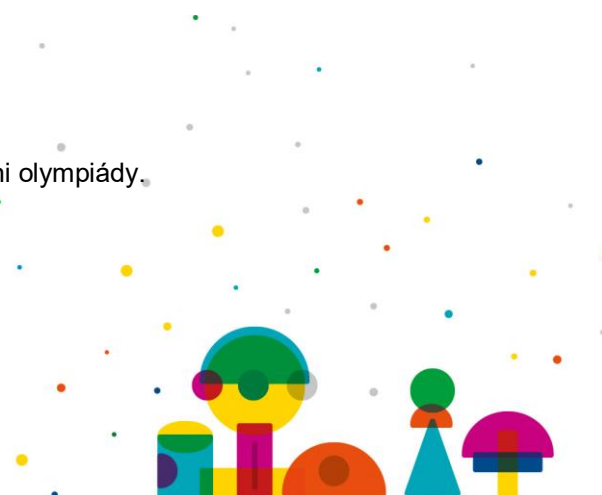
Název akce	Místo	Žáci + učitelé
Adaptační kurz pro žáky 5. a 6. tříd	Samota Hojšín	20 + 3
Lyžařský kurz	Krkonoše – Jánské lázně	19 + 2
Plavecký kurz	Plavecký bazén Slavia	5. a 6. ročník

Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Název kroužku	Počet dětí	Zaměření
Arts club	18	umělecké
Ceramics club	11	umělecké
Dance club	14	sportovní
English club	21	jazykový
Film club	6	multimediální / dramatický
Football club	18	sportovní
Graphics club	6	multimediální
Music club	11	umělecké
Science club II.	12	vědecký
Spanish club	24	jazykový
Sport club	11	sportovní
WeDo club	11	Konstrukce z lega/multimediální
Yoga club	10	sportovní

Soutěže

V tomto školním roce se žáci nezúčastnili žádné soutěže ani olympiády.





Square

Spolupráce právnické osoby s partnery

Partnery pro tento školní rok byly:

- Centrum sociálních služeb Praha – Azylový dům pro rodiny s dětmi
- Poradna VIGVAM, z. ú.
- Běluška z.s.
- Jana Divoká – psychoterapeut a pedagog
- MŠ Bambíno s.r.o

Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) jsme v tomto roce nepořádali.

Další aktivity, prezentace

ZŠ Square letos uspořádala setkání pro rodiče s psycholožkou Janou Divokou. Tématem diskuse bylo „Jak vhodně nastavit dítěti hranice.“

V únoru 2020 proběhl jeden ze čtyř plánovaných workshopů s tématem matematiky prof. Hejného. Rodiče se na něm seznámili s vybranými prostředími, která se v učebnicích matematiky objevují.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná inspekce. Poslední inspekce byla ve dnech 21. – 23. května 2019, jejímž předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou. Inspekční zpráva je k nahlédnutí -<https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekci-zpravy?d=39522>





Square

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Viz příloha č. 1

VII. Problematika související s COVID-19

Škola Square byla, dle nařízení vlády, uzavřena dne 11. 3. 2020. V nové situaci jsme nejdříve vyhodnotili priority pro následující období a definovali cíle a formy jejich dosažení. Specifikovali si, která část obsahu z Vašeho ŠVP je stěžejní a realizovatelná na dálku.

V první dva týdny od uzavření byly ve znamení hledání cest, jakým způsobem předat vybraný rámec učiva a udržet sociální kontakty mezi žáky jednotlivých ročníků. Někteří učitelé volili formu emailové komunikace a zadávání úkolů skrze školní portál Edookit. Někteří přikládali k zadání svá první výuková videa. Využívali běžně dostupné aplikace k prvním online setkáním.

Postupně jsme do výuky integrovali platformu Teams, zapůjčili žákům školní multimediální techniku, vytvořili pro žáky jednotlivých tříd pevný rozvrh, kdy se budou setkávat se svými učiteli a spolu navzájem a 1. dubna 2020 spustili online výuku. Hlavním cílem bylo udržování sociálních vztahů mezi žáky, vhodná kombinace forem seznamování se s novou látkou a její procvičování a možnosti osobních online schůzek žáků s pedagogem i žáků navzájem.

Online výuce probíhala převážně v projektech, které jsou snadno realizovatelné v domácích podmínkách s běžně dostupnou literaturou a pomůckami. Dále byly formy výuky voleny dle potřeb dětí ve vztahu k právě probíranému učivu. Učitelé využívali výuková videa, dostupné vzdělávací aplikace, online cvičení, zasílali pracovní listy. Práci dětí souběžně kontrolovali, s dětmi konzultovali a slovně hodnotili.

V průběhu online výuky učitelé volili pracovní tempo dle aktuálního pracovního i psychického nastavení dětí. Evidovali probrané učivo a dosažené cíle v třídní knize a v závěru výuky označili výstupy a učivo v tematickém plánu, které se nepodařilo během online výuky probrat, aby mohlo být převedeno do dalšího ročníku.

Při znovuotevření škol pro prezenční studium jsme zaznamenali obrovský zájem o návrat dětí do školních lavic. Z důvodu malého počtu dětí ve třídách jsme nemuseli přistoupit k dělení tříd na separované studijní skupiny a měli tak dostatek pedagogů, kteří se věnovali po celou dobu výhradně jedné třídě. V online režimu nám, z důvodu nemožného míchání dětí napříč třídami, zůstali pouze předměty Druhý cizí jazyk (němčina, španělština) a celá třída 6. ročníku. Z ostatních žáků nastoupilo přes 90% zpět do školy.

V době uzavření škol pracoval náš tým pedagogů, psychologů a psychoterapeutů na metodice Až se sejdeme ve škole. A tak ze spolupráce mateřské školy Bambíno, základní školy Square a podpory poradny Vigvam vznikl materiál pro mateřské, základní a střední školy k návratu dětí do škol po izolaci, spojené s pandemií onemocnění Covid – 19. Tento materiál poskytl učitelům, nejen ve Square, podporu při reakcích na možné rozpoložení dětí při jejich návratu. Upozornil pedagogy na časové milníky a s nimi spojené propady v chování a prožívání žáků po návratu. Učitelé navíc v dokumentu našli mnoho praktických her a činností, čímž mohli do jisté míry těmto propadům předcházet.





Square

VIII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím nenevidujeme žádnou žádost o vydání informace, žádná odvolání a rozsudky s tímto spjaté, žádné poskytnuté výhradní licence a žádné stížnosti podané dle paragrafu 16a tohoto zákona.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
výkaz zisků a ztrát za rok 2019

