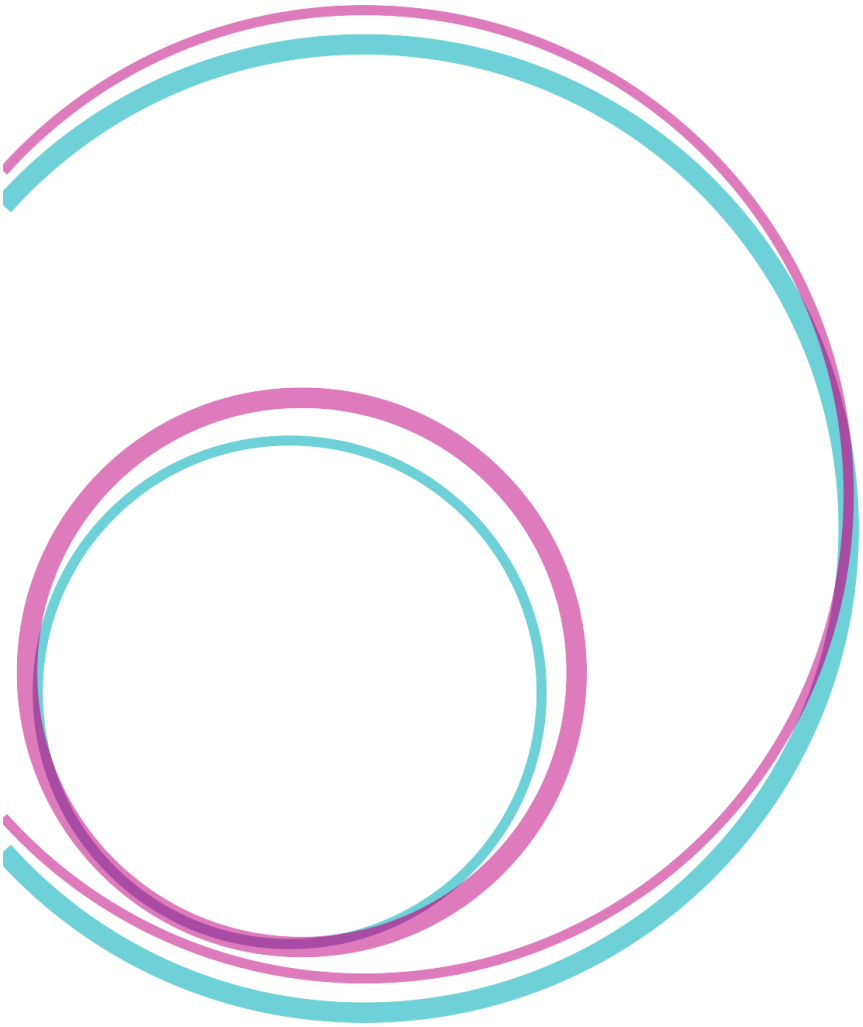
Systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných na ZŠ Square

Základní škola Square s.r.o.
Školní rok 2026/2027

1. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Základní škola Square klade důraz na individuální přístup ke každému žákovi a respektování jeho jedinečných vzdělávacích potřeb, možností, pracovního tempa a osobnostního nastavení. Cílem školy je vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém má každý žák možnost zažívat úspěch, rozvíjet své silné stránky a postupovat ve vzdělávání podle svých individuálních možností.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je realizována prostřednictvím školního poradenského pracoviště **Poradna Square**, které poskytuje odbornou podporu žákům, jejich rodičům i pedagogickým pracovníkům.



Square

Poradna Square a odborný tým

Na podpoře žáků se SVP se podílí zejména:

- **Dominika Martínková – školní speciální pedagog**, která zajišťuje speciálněpedagogickou péči, individuální intervence a reedukační a rozvojové lekce.
- **Sabina Škrobánková – školní psycholog**, která spolupracuje při podpoře žáků a řešení jejich individuálních vzdělávacích a osobnostních potřeb.
- **Tereza Netolická – výchovná poradkyně**, která koordinuje poradenskou podporu a spolupracuje na nastavování vhodných podpůrných opatření.

Odborný tým úzce spolupracuje s třídními učiteli, ostatními pedagogy a asistenty pedagoga. Důležitou součástí práce je také komunikace se zákonnými zástupci žáků.

Spolupráce s poradenskými zařízeními

Škola aktivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP), speciálně-pedagogickými centry (SPC) a dalšími odbornými pracovišti.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení škola nastavuje a realizuje podpůrná opatření odpovídající individuálním potřebám konkrétního žáka. Doporučení poradenských zařízení slouží jako důležitý podklad pro nastavení podmínek vzdělávání, organizaci výuky a případnou personální podporu.

Spolupráce zahrnuje zejména:

- průběžnou komunikaci s PPP a SPC,
- konzultace doporučených podpůrných opatření,
- společné hledání vhodných vzdělávacích postupů,
- vyhodnocování účinnosti poskytované podpory,
- spolupráci se zákonnými zástupci a pedagogy.

Konkrétní formy podpory žáků

Podle individuálních potřeb a doporučení poradenských zařízení škola využívá různé formy podpory:

Asistent pedagoga

U některých žáků je zajištěna podpora asistenta pedagoga, který pomáhá při zapojení žáka do výuky, zvládání vzdělávacích činností a každodenním fungování ve třídě. Spolupracuje s vyučujícími a respektuje nastavení podpory vyplývající z doporučení poradenského zařízení.

Speciálněpedagogická péče a reedukační lekce

Vybraní žáci navštěvují individuální reedukační a rozvojové lekce vedené školním speciálním pedagogem Dominikou Martínkovou.

Tyto lekce jsou zaměřeny na rozvoj a podporu oblastí, ve kterých žák potřebuje individuální vedení a cílenou intervenci. Jejich obsah vychází z potřeb konkrétního dítěte a z doporučení poradenského zařízení.

Individuální přístup ve výuce

Pedagogové přizpůsobují vzdělávací postupy možnostem jednotlivých žáků. V souladu s filozofií ŠVP Letokruhy mohou žáci se SVP pracovat v jednotlivých oblastech na základní úrovni náročnosti a současně si volit rozšíření v oblastech, které je zajímají a ve kterých vynikají.

Škola využívá také plán podpory (PLP) a ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními nastavuje další opatření podle potřeb jednotlivých žáků.

2. Evidence žáků se SVP

Škola průběžně vede přehled žáků, kteří mají doporučení školských poradenských zařízení a u kterých jsou nastavena podpůrná opatření.

V aktuálním pracovním přehledu pro školní rok 2026/2027 evidujeme celkem 27 žáků rozdělených podle zaznamenaného stupně podpory:

- PO1: 6 žáků
- PO2: 12 žáků
- PO3: 9 žáků

U některých žáků probíhá další vyšetření či doplnění doporučení poradenského zařízení.

Podpora je vždy nastavována individuálně s ohledem na konkrétní doporučení, potřeby dítěte a možnosti školy.

3. Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

ZŠ Square věnuje pozornost také identifikaci a rozvoji nadání žáků. Vycházíme z přesvědčení, že každý žák má své silné stránky, individuální potenciál a oblasti, ve kterých může dosahovat nadstandardních výsledků.

V souladu s filozofií ŠVP Letokruhy umožňujeme nadaným žákům volit si expertní úroveň znalostí, postupovat vlastním tempem a věnovat se tématům více do hloubky.

Podpora nadaných žáků je realizována na obou stupních školy prostřednictvím následujících aktivit.

Akademie zvídavých – 1. stupeň

Na prvním stupni škola realizuje program **Akademie zvídavých**, který je určen dětem se zájmem o rozšiřující a náročnější vzdělávací aktivity.

Do programu jsou zapojeny zpravidla 1–2 děti z každého ročníku prvního stupně.

Program probíhá formou 45minutových lekcí jednou týdně pod vedením učitelky **Ivony Kapinusové**.

Náplní setkání jsou zejména:

- logické a rozvojové úlohy,
- úkoly podporující kritické a analytické myšlení,
- rozvoj tvořivosti a samostatného uvažování,
- řešení problémových situací,
- rozvoj schopnosti hledat různé způsoby řešení.

Cílem programu je nabídnout dětem prostor pro rozvoj jejich potenciálu, podporovat přirozenou zvídavost, samostatnost a radost z objevování.

Program je realizován ve spolupráci s **Fořtíkem a Centrem nadání**.

Rozvojové výzvy – 2. stupeň

Na druhém stupni škola podporuje nadané a motivované žáky prostřednictvím rozšiřujících úkolových výzev.

Žáci mají možnost plnit různé úkoly a rozvojové výzvy, například v rámci školního klubu během polední přestávky.

Jedná se o úlohy, které přesahují běžné požadavky výuky a podporují samostatné myšlení, kreativitu, logické uvažování a schopnost řešit náročnější problémy.

Úkolové výzvy jsou nastaveny motivačně a jejich plnění je propojeno s pozitivním hodnocením v jednotlivých předmětech. Žáci tak mají možnost rozvíjet své schopnosti i mimo běžnou výuku a zároveň získávat zpětnou vazbu za vlastní iniciativu a práci.

Cílem je podporovat vnitřní motivaci žáků, jejich samostatnost, odpovědnost za vlastní učení a chuť pouštět se do nových výzev.

4. Závěr

ZŠ Square vnímá podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných jako přirozenou a důležitou součást vzdělávacího procesu.

Základem naší práce je individuální přístup, spolupráce odborníků, otevřená komunikace s rodinami a vytváření prostředí, ve kterém může každý žák rozvíjet své schopnosti a překonávat případné překážky. Prostřednictvím Poradny Square, spolupráce s externími poradenskými zařízeními, speciálněpedagogické péče, personální podpory a rozvojových programů se snažíme vytvářet podmínky pro kvalitní vzdělávání všech dětí bez ohledu na jejich individuální vzdělávací potřeby a předpoklady. Naším cílem je, aby každý žák mohl zažívat úspěch, rozvíjet svůj potenciál a nacházet vlastní cestu k dalšímu vzdělávání.